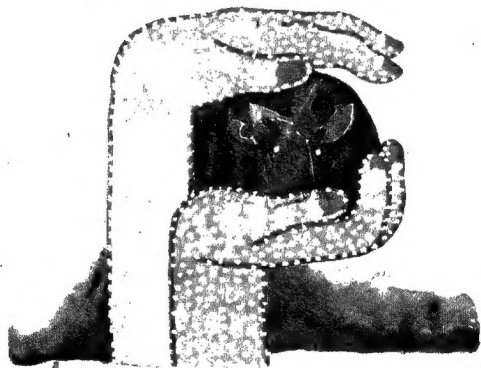


المواجهة



طبائع الاستبداد

عبد الرحمن الكواكبي



الننوير

المواجهة

عبد الرحمن الكواكبي

طبائع الاستبداد

الننوير



المسيرة الفكرية في العراق

١٩٩٣

مقدمة

لا خفاء أن السياسة علم واسع جدا ينقسم الى فنون كثيرة ومباحث دقيقة شتى ولما يوجد انسان يحيط بهذا العلم كما أنه قلما يوجد انسان لا يتحكك فيه .

وقد وجد في كل الأمم المتقدمة علماء سياسيون تكلموا في فنون السياسة ومباحثها استطرادا في مدونات التاريخ أو الأخلاق أو الأدب أو الحقوق . ولا نعرف للأقدمين كتباً مخصوصة في السياسة لغير الرومانيين الجمهوريين وإنما لبعضهم مؤلفات سياسية أخلاقية ككليلية وسمنة ورسائل غوريفوريوس اليوناني ومحررات سياسية دينية كنهج البلاغة وكتاب الخراج .

وأما في القرون المتوسطة فلا تؤثر مؤلفات في هذا الفن لغير علماء الاسلام فهم ألفوا فيه ممزوجا بالأخلاق كالرازي والطوسي والغزالي والملائى وهى طريقة الفرس . وممزوجا بالأدب كالمعري والمقنبي وهى طريقة العرب ، وممزوجا بالتاريخ كابن خلدون وابن بطوطة وهى طريقة المغاربة .

أما المتأخرون من أهل أوروبا فقد توسعوا في هذا العلم وألفوا فيه كثيرا وأشبعوه تفصيلا حتى أنهم أفردوا بعض مباحثه في التاليف بمجلدات ضخمة .

وقد ميزوا مباحثه الى سياسة عمومية وسياسية خارجية وسياسية داخلية وسياسية إدارية وسياسية اقتصادية وسياسة حقوقية الخ ، وقسموا كلا منها الى أبواب شتى وأصول وفروع .

وأما المتأخرون من الشرقيين فقد وجد من الترك كثيرون ألفوا
فى أكثر مباحثه تأليف مستقلة وممزوجة مثل أحمد جودت باشا
وكمال بك وسليمان باشا وحسن قهيمى باشا .

وأما العرب فقليلون ومقلون والذين يستحقون الذكر منهم
فيما نعلم رفاعة بك وخير الدين باشا التونسى وأحمد فارس وسليم
البستائى والميعوث المبنى . ولكن يظهر لنا الآن أن المصريين
السياسيين من العرب قد كثروا بدليل ما يظهر من منشوراتهم فى
الجرائد والمجلات فى مواضع كثيرة . ولهذا لاح لهذا العاجز أن
أذكر حضراتهم على لسان الجرائد العربية بموضوع هو أهم
المباحث السياسية وقل من طرق بابيه منهم فأدعوهم الى ميدان
المسابقة فى خير خدمة ينيرون بها أفكار اخوانهم الشرقيين
وينبهونهم لا سيما العرب منهم لما هم عنه غافلون . فيفيدونهم
بالبحث والتعليم وضرب الأمثال والتحليل ما هو حقيقة « داء الشرق
ودوائه » .

ونظرا الى مبنى علم السياسة على تعريفه بأنه هو « إدارة
الشئون المشتركة بمقتضى الحكمة » يكون بالطبع أول مباحث
السياسة وأهمها « الاستبداد » أى التصرف فى الشئون المشتركة
بمقتضى الهوى .

وانى أرى أن المتكلم فى هذا البحث عليه أن يلاحظ تعريف
وتفصيل « ما هو الاستبداد ؟ ما سببه ؟ ما أعراضه ؟ ما تشخيصه ؟
ما سيره ؟ ما أثاره ؟ ما دوائه ؟ » وكل موضوع من ذلك يتحمل
تفصيلا كثيرا وبعضه يتحمل سفرا كبيرا .

وهذه المباحث من حيث مجموعها تنطوى على مسائل كثيرة
أسرد منها بعض الأمهات وهى : ما طبيعة الاستبداد — لماذا يكون

المستبد شديد الخوف - لماذا يستولى الجبن على رعية المستبد -
ما تأثير الاستبداد على الدين ؟ على العلم - على المجد - على
المال - على الأخلاق - على الترقى - على التربية - من أهم أضرار
المستبد - هل يتحمل الاستبداد - كيف يمكن التخلص من الاستبداد
- بماذا ينبغي استبدال الاستبداد - ما هي طبائع الاستبداد •

ثم انى قبل الخوض فى هذه المسائل الخص النتائج التى
تستقر عندها أفكار المتكلمين فيها وهى نتائج متحدة المدلول مختلفة
التعبير على حسب اختلاف المشارب والأنظار فى الباحثين •

فيقول المادى • الداء القوة والدواء المقاومة : ويقول
السياسى : الداء استعباد البرية والدواء استرداد الحرية •
ويقول الحكيم : الداء القدرة على الاعتساف والدواء الاقتدار
على الاستتصاف • ويقول الحقوى : الداء تغلب السلطة على
الشريعة والدواء تغليب الشريعة على السلطة • ويقول الريانى :
الداء مشاركة الله فى الجبروت والدواء توحيد الله حقاً •

هذه أقوال أهل النظر وأما أهل الغرائم - فيقول الابى الداء
مد الرقاب للسلاسل والدواء الشموخ عن الذل • ويقول الشهم :
لداء التعالى على الناس باطلا والدواء تذليل المتكبرين • ويقول
والمتين : الداء وجود الرؤساء بلا زمام والدواء ربطهم بالقيود
الثقال • ويقول المفادى : الداء حب الحياة والدواء حب الموت •

ما هو الاستبداد ؟ الاستبداد لغة هو اقتصار المرء على رأى
نفسه فيما ينبغي الاستشارة فيه •

يراد بالاستبداد عند إطلاقه استبداد الحكومات خاصة
لأنها هى أقوى العوامل التى جعلت الإنسان أشقى ذوى الحياة
وأما تحكم رؤساء بعض الأديان وبعض العائلات وبعض الأصناف
فيوصف بالاستبداد مجازاً أو مع الإضافة •

وفى اصطلاح النسيانين هو تصرف فرد أو جماع فى حقوق قوم بلا خرف تبعة •

وقد تطرق مزيادات على هذا المعنى فيستعملون فى مقام كلمة (الاستبداد) كلمات استعباد • واعتساف • وتسلب • وتحكم • وفى مقابلتها كلمات شرع مصون • وحقوق محترمة • وحسن مشترك • وحياة طيبة •

ويستعملون فى مقام صفة (مستبد) كلمات حاكم بامرء ، وحاكم مطلق • وظالم • وجبار وفى مقابلة حكمة مستبدة كلمات عادلة • ومسئولة • ومقيدة • ودستورية •

ويستعملون فى مقام صفة (مستبد عليهم) كلمات اسرى وأذلاء • ومستضعفين • ومستنبتين (١) وفى مقابلتها محتسبون • وأباة • وأحرار • وأحياء •

هذا تعريف الاستبداد بأسلوب ذكر المرادفات والمقابلات وأما تعريفه بالوصف فهو أن الاستبداد صفة للحكومة المطلقة العنان التى تتصرف فى شئون الرعية كما تشاء بلا خشية حساب ولا عقاب محققين •

ومنشأ الاستبداد أما هو من كون الحكومة غير مكلفة بتبليق تصرفاتها على شريعة أو على أمثلة أو على ارادة الأمة وهذه حالة الحكومات المطلقة • وأما من كونها مقيدة بنوع من ذلك ولكنها تملك بنفوذها إبطال قوة القيد بما تهوى وهذه حالة أكثر الحكومات التى تسمى نفسها بالمقيدة •

وأشكال الحكومة المستبدة كثيرة ليس هذا البحث محل

(١) الاستنابات أو التنبت من اصطلاحات سواس الأفرانج يريدون به الحياة الشبيهة بحياة النبات •

تفصيلها • ويكفى هنا الإشارة الى أن صفة الاستبداد كما تشمل حكومة الحاكم الفرد المطلق الذى تولى الحكم بالغلبة أو الوراثة تشمل أيضا الحاكم الفرد المقيد الوارث أو المنتخب متى كان غير محاسب ، وكذلك تشمل حكومة الجمع ولو منتخبا لأن الاشتراك فى الرأى لا يدفع الاستبداد وإنما قد يعدله نوعا وقد يكون أحكم وأخسر من استبداد الفرد • ويشمل أيضا الحكومة الدستورية المفرقة فيها قوة التشريع عن قوة التنفيذ لأن ذلك أيضا لا يرفع الاستبداد ولا يخففه مالم يكن المنفذون مسئولين لدى المشرعين وهؤلاء مسئولون لدى الأمة التى تعرف أن تراقب وأن تنقضى الصواب •

وخلاصة ما تقدم أن الحكومة من أى نوع كانت لا تخرج عن وصف الاستبداد مالم تكن تحت المراقبة الشديدة والمحاسبة التى لا تسامح فيها كما جرى فى صدر الاسلام فيما نqm على عثمان بن عفان رضى الله عنه وكما جرى فى عهد هذه الجمهورية الحاضرة فى فرنسا فى مسائل النياشين وبناما وديفوس •

ومن الأمور المقررة أنه ما من حكومة عادلة تأمن المسئولية والمؤاخذة بسبب من أسباب غفلة الأمة أو اغفالها لها الا وتسارع الى التلبس بصفة الاستبداد وبعد أن تتمكن فيه لا تتركه وفى خدمتها شئ من القوانين الهائلتين المهورتين جهالة الأمة والجنود المنظمة •

ولا يعمد فى تاريخ حذمة من الحكومات المدنية استمرار حكومة مسئولة مدة أكثر من نصف قرن الى غاية قرن ونصف • وما شذ من ذلك سوى الحكومة الحاضرة فى انكلترا والسبب يقظة الانكليز الذين لا يسكرهم انتصار ، ولا يخلهم انكسار • وهذه حضرة الملكة فيكتوريا لو تسنى لها الاستبداد الآن لغنمته

ولو لأجل عشرة أيام من بقية عمرها • ولكن هيهات أن تظفر بغرة
من قومها تستلم فيها زمام الجيش •

أما الحكومة البدوية التي تتألف رعيتهما كلها أو أكثرها من
عشائر يقطنون البادية يسهل عليهم الرحيل والتفرق متى مست
حكومتهم حريتهم وسامتهم ضيما ولم يقولوا على الاستنصاف
فهذه الحكومات قلما اندفعت الى الاستبداد •

وأقرب مثال لذلك أهل جزيرة العرب فانهم لا يكادون
يعرفون الاستبداد من قبل عهد ملوك تبع وحميز وغسان الى الآن
الا فترات قليلة •

وقد تكلم الحكماء لا سيما المتأخرون في وصف الاستبداد
ودوائه بجمل بليغة بديعة تصور في الأذهان شقاء الانسان كأنها
تقول له هذا عدوك فانظر ماذا تصنع • ومن هذه الجمل
قولهم :

« المستبد يتحكم في شئون الناس بأرادته لا بأرادتهم ويحاكمهم
بهواء لا بشريعتهم ويعلم من نفسه أنه الغاصب المعتدى فيضع كعب
رجله على أفواه الملايين من الناس يسدها عن النطق بالحق
والتداعي لمطالبته » •

« المستبد عدو الحق عدو الحرية وقاتلها والحق أبو البشر
والحرية أمهم والعوام صبية أيتام نيام لا يعلمون شيئا والعلماء
هم اخوتهم الراشدون ان يقطوهم هبوا وان دعوهم لبوا » •

« المستبد يتجاوز الحد لأنه لا يرى حاجزا فلو رأى الظالم
على جنب المظلوم سيفا لما أقدم على الظلم كما قيل الاستعداد
للحرب يمنع الحرب » •

• المستبد انسان مستعد بالفطرة للخير فعلى الرعية ان تكون مستعدة لأن تعرف ما هو الخير وما هو الشر .

مستعدة لأن تقول لا أريد الشر . مستعدة لأن تتبع القول بالعمل على ان مجرد الاستعداد للفعل فعل يكفى شر الاستعداد .

المستبد انسان والانسان اكثر ما يالف الغنم والكلاب . فالمستبد يود ان تكون رعيته كالغنم ذرا وطاعة وكالكلاب تذللًا وتعلقًا . وعلى الرعية ان تكون كالخيول ان خدعت خدعت وأن ضربت شرس بل عليها ان تعرف مقامها هل خلقت خادمة للمستبد أم هي جاءت به لخدمها فاستخدمها . والرعية العاقلة تقيد وحش الاستبداد بزمام تستमित دون بقائه في يدها لتأمين من بطشه فان شمش هزت به الزمام وان صال ربطته وقى هذا المقدار كساية لمعرفة ما هو الاستبداد بالاجمال والمباحث الآتية كافلة بالتفصيل .

« الاستبداد والدين »

ورد في المقدمة والتعريف بعض إيضاح للمراد من الاستبداد • على أن معرفة طبائع الاستبداد أجمالا لا تتم الا باستيفاء الكلام على المباحث التي أشرت اليها ومنها بحث تأثير الاستبداد على الدين وانى تخيرت ان اتكلم في هذه المواضع أجمالا واقتضابا على أسلوب شبيه بالخطابة فاقول :

قد تظافرت آراء أكثر المحررين السياسيين من الأفرنج على أن الاستبداد السياسي مقولّد من الاستبداد الديني والبعض القليل منهم يقول أن لم يكن هناك توليد فلا شك أنهما أخوان أو صنوان قويان بينهما رابطة الحاجة على التعاون لتذليل الانسان • والمشاكلة بينهما ظاهرة من أن أحدهما حاكم في عالم القلوب والآخر متحكم في مملكة الأجسام •

والفريقان مصبيان في حكمهم بالنظر الى أساطير الأولين القسم التاريخي من التوراة والزمنائل المضافة الى الانجيل • ومخطئون مطلقا في حق الأقسام التعليمية منها كما هم مخطئون في نظريهم أن القرآن جاء باستبداد مؤيد للاستبداد السياسي أو مؤيد به ولعلمهم يعذرون اذا قالوا نحن لا ندرك نقائق القرآن نظرا لحفاؤها علينا في طي اشاراته وبلاغته • وانما نبني نتيجتنا على مقدمات ما نشاهد عليه المسلمون اليوم من استعانة مستبدتهم بالدين •

يقول هؤلاء المحررون : ان التعاليم الدينية ومنها الكتب السماوية تدعوا البشر الى خشية قوة عظيمة هائلة لا تدرك كنهها العقول تتهدد الانسان بكل مصيبة فى الحياة وعذاب مسديد او خالد بعد المات تهديدا ترتد منه الفرائص فتخور القوى وتندهل منه العقول فتستسلم للخبل والأوهام . ثم تفتح هذه التعاليم أبوابا للنجاة من تلك المخاوف عليها حجاب من البشر هم الأحيار والقسس والمشايخ . ودخوليتها التعظيم الراسب بالقلب والقلب اى تقديم جزية احترام مع ذلة اعتراف أو ثمن غفران أو كفالة الرزق . من بيت المال لأولئك الحجاب الذين بعضهم يحتجزون حتى الأرواح من لقاء ربها ما لم يأخذوا عنها رسوم المرور الى القبور وفدية الخلاص من الاعتراف .

ويقولون أن المستبددين من السياسيين يبنون استبدادهم على أساس من هذا القبيل أيضا لأنهم يستترهبون الناس بالتعالى الشخصى والتشامخ الحسى ويذلونهم بالقهر والقوة وسلب الأموال حتى يجعلوهم خاضعين لهم عاملين لأجلهم كأنهم خلقوا من جملة الأنعام نصيبهم من الحياة ما يقتضيه حفظ النوع فقط .

ويرون أن هذا التشاكل فى بناء ونتائج الاستبداديين الدينى والسياسى جعلهما فى مثل فرنسا خارج باريس مشتركين فى العمل كأنهما يدان متماونتان . وجعلهما فى مثل روسيا مشتركين فى الوظيفة كأنهما القلم والفرطاس اذا استعملا فى تسجيل الشقاء على الناس .

ويقرون أن هذا التشاكل بين القوتين ينجز بعوام البشر وهم السواد الأعظم الى التباس الاله المعبود والجبار عليهم واختلاطهما فى مضايق اذهانهم من حيث التشابه فى استحقاق التعظيم والرفعة عن السؤال والمؤاخذه على الأفعال . بناء عليه لا يرون لأنفسهم حقا فى مراقبة المستبد .

وبعبارة أخرى يجد العوام معبودهم وجبارهم مشتركين في كثير من الحالات والأسماء والصفات وهم هم ليس من شأنهم أن يفرقوا مثلاً بين الفعال المطلق والحاكم بأمره وبين « لا يستل عما يفعل » و « غير مسئول » وبين « المنعم وولى النعم » وبين « جل شأنه » و « جليل الشأن » بناء عليه يعظمون الجبابة تعظيمهم لله .

وهذه الحال هي التي سهلت في الأمم الفأيرة المنحلة دعوى بعض المستبدين الألوهية على مراتب مختلفة حسب استعداد أذهان الرعية حتى يقال أنه ما من مستبد سياسى الا ويتخذ له صفة قدسية يشارك بها الله أو تعطيه مقام ذى علاقة مع الله . ولا أقل من أن يتخذ بطانة من أهل الدين المستبدين يعينونه على ظلم الناس باسم الله .

ويمثلون أن قيام المستبدين من أمثال « ابناء داود وقسطنطين » في تأييد نشر الدين بين رعاياهم وانتصار مثل « فيليب الثانى » الأسبانى و « هانرى الثامن » الانكليزى للدين حتى بتشكيل مجالس انكليزيون وكالحاكم الفاطمى والسلطين الأعاجم المنتصرين لفلاة الصوفية واليانين النكايا لم يكن ذلك كله الا بقصد الاستعانة بالدين أو بأهل الدين على ظلم المساكين .

ويحكمون بأن بين الاستبداديين السياسى والدينى مقارنة لمن تنفك متى وجد أحدهما فى أمة جر الآخر اليه أو متى زال زال رغبته وإن ضعف أى صلح أحدهما صلح الثانى . وشواهد ذلك كثيرة جداً لا يخلوا منها زمان ولا مكان وكلها تبرهن على أن الدين أقوى تأثيراً من السياسة ويمثلون بالسكسون فان البروتستانتية أثرت فى الاصلاح السياسى أكثر من تأثير الحرية السياسية فى الاصلاح عند الكاثوليك .

والحاصل أن كل المدققين السياسيين يرون أن السياسة
والدين يشيخان متكاتفين ويعتبرون أن اصلاح الدين أسهل، منالا
وأقوى وأقرب طريقا للإصلاح السياسى .

ويرون أن أول من سهل هذا المسلك حكام اليونان حيث
تحيلوا على ملوكهم المستبدين فى حملهم على قبول الاشتراك فى
السياسة بأحيائهم عقدة الاشتراك فى الألوهية أخذوها عن
الأشوريين ومزجوها بأساطير المصريين بصورة تخصيص المدالة
باله والحرب باله والبحار باله والأمطار باله الى غير ذلك
من التوزيع وجعلوا لاله الآلهة حق النظارة عليهم وحق الترجيع
عند وقوع الاختلاف بينهم .

ويعد تمكن هذه العقيدة فى الأذهان بما ألبست من سحر البيان
سهل على أولئك الحكماء نفهم الناس الى مطالبية جبارتهم
بالمنزول من مقام الانفراد وبأن تكون ادارة الأرض كادارة السماء
فانصاع ملوكهم لذلك مكرهين . وهذه الوسيلة العظمى التى
مكننت اليونان أخيرا من اقامة جمهوريات أثينا واسبارطة .
وكذلك فصل الرومان . وهذا الأصل لم يزل المثال القديم لأصول
توزيع الادارة فى الحكومات الملكية والجمهورية على أنواعها
الى هذا العهد .

أما هذه الوسيلة أى التشريك فضلا عن كونها باطلة فى
ذاتها نتج عنها أخيرا رد فعل أضر كثيرا . وذلك أنها فتحت
للمشعوذين من سائر الطبقات بابا واسعا لدعوى شىء من
خصائص الألوهية كالصفات القدسية والتصرفات الروحية وكان
قبل ذلك لا يتجهج على مثلها غير افراد من الجبابرة والملأمة هذه
المفسدة لطباع البشر من وجوه كثيرة ليس بحثنا هذا محلها
انتشرت وعمت وجندت جيشا عرمرما يخدم المستبدين .

وقد جاءت التوراة بالنشاط والنظام رافعة عقيدة التشريك في أسباط بني اسرائيل مستبدلة مثلا أسماء الالهة بالملئكة ولكن لم يرض بعض ملوك بني اسرائيل بالتروحيد فاقسدوه ثم جاء الانجيل بالدعة والحلم مؤيدا أيضا لنااموس التوحيد ولكن لم يقو دعائه الأولون على تفهيم تلك الأقوام المنحلة الذين بادروا لقبول النصرانية قبل الأمم المتقدمة أن الأبوة والنبوة صفتان مجازيتان يعبر بهما عن معنى لا يقبله العقل الا تسليما كمسألة القدر في الاسلام بل تلقوها منهم بمعنى والد حقيقى لأنهم كانوا قد ألفوا الاعتقاد في بعض جبابرتهم أنهم أبناء الله فكبر عليهم في عيسى عليه السلام صفة هي دون مقام أولئك الملوك .

ثم أن النصرانية ما لبثت أن تلبست ثوبا غير ثوبها كما هو شأن سائر الأديان التي سلفتها فتوسعت برسائل بولس ونحوها وصارت تعظم رجال الكهنوت الى درجة اعتقاد النياية والعصمة وقوة التشريع مما رفض أكثره أخيرا البروتستان أى الراجعون في الأحكام لأصل الانجيل .

ثم جاء الاسلام بالحكمة والعزم هادما للتشريك بالكلية ومحكما لقواعد الحرية السياسية المتوسطة بين الديمقراطية والأريستقراطية فأسس التوحيد . وأظهر للموجود حكومة كحكومة الخلفاء الراشدين التي لم يسمح الزمان بمثال لها بين البشر حتى ولم يخلقهم فيها بين المسلمين أنفسهم خلف الا بعض شواذ كعمر بن عبد العزيز والمهتدى العباسى ونور الدين الشهيد .

فان هؤلاء الخلفاء الراشدين فهموا معنى القرآن وعملوا به واتخذوه اماما فأنشأوا حكومة قضت بالتساوى حتى بينهم أنفسهم وبين فقراء الأمة في نعيم الحياة وشظفها وأحدثوا في المسلمين عواطف أخوة وروابط هيئة اجتماعية وحالات معيشة

اشتراكية لا تكاد توجد بين اصفاء يعيشون باعالة اب واحد وفي حضانة أم واحدة .

وهذا القرآن الكريم مشعرون بتعاليم أماته الاستبداد واخياء العدل والتساوى حتى فى القصص منه . ومن جعلتها قول بلقيس ملكة سبا من عرب تبع تخاطب اشراف قومها « يا ايها الملأ افتونى فى امرى ما كنت قاطعة امرا حتى تشهدون » قالوا نحن اولو قوة وأولو باس شديد . والأمر اليك فانظري ماذا تأمرين . قالت ان الملوك اذا دخلوا قرية افسدوها وجعلوا اعزة أهلها اذلة وكذلك يفعلون » .

فهذه القصة تعلم كيف ينبغى أن يستشير الملوك الملأ أى اشراف الرعية وأن لا يقطعوا أمرا الا برأيهم وأن تحفظ القوة والبأس فى يد الرعية وأن يخصص الملوك بالتفويض ويكرموا بنسبة الأمر اليهم وتعلن شأن الملوك المستبدين واستحقاقهم للمؤاخذه والتقيح .

ومن هذا الباب أيضا ما ورد فى قصة موسى عليه السلام مع فرعون فى قوله تعالى « وقال الملأ من قوم فرعون ان هذا لساحر عليم يريد ان يخرجكم من ارضكم فماذا تأمرون » أى قال الاشراف بعضهم لبعض ماذا راىكم « قالوا » خطابا لفرعون وهو قرارهم « أرجه واخاه وأرسل فى الدائن حاشرين يأتوك بكل ساحر عليم » ثم وصف مذاكرتهم بقوله تعالى « فتنازعوا امرهم » أى رأيهم « بينهم وأسروا النجوى » أى أفضت مذكراتهم العلنية الى النزاع فاجروا مذاكرة سرية طبق ما يجرى الى الآن فى مجالس الشورى المعمومة .

بناء عليه لا مجال لرمى الاسلامية بالاستبداد بعد امثال هذه الآيات البينات المفسرات للمراد من قوله تعالى « وشاورهم

فى الأمر ، أى فى الشأن وكذلك قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » أى شأنهم وقوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » أى أصحاب الشأن منكم وهم العلماء والرؤساء على ما اتفق عليه أكثر المفسرين .

ويؤيد هذا المعنى قوله تعالى « وما أمر فرعون » أى ما شأنه وحديث « أميرى من الملائكة جبريل » أى مشاورى .

وقد ظهر من هذا أن الاسلامى مؤسسة على أصول الادارة الديمقراطية أى العمومية والشورى الارىستوقراطية أى شورى الأشراف . وقد مضى عهد النبى عليه الصلاة والسلام وعهد الخلفاء الراشدين على هذه الأصول باثم واكمل صورها خصوصا وأنه لا يوجد فى الاسلامى نفوذ دينى مطلقا فى غير مسائل اقامة الدين . هذا الدين الحر السهل السمح الذى رفع الأصر والأغلال وابادة الميزة والاستبداد . الدين الذى ظلمه الجاهلون فهجروا حكمة القرآن ودفنوها فى قبور الهوان . الدين الذى فقد الأنصار والأبرار والحكماء الأخيار فسطا عليه المستبدون واتخذوه وسيلة لتفريق الكلمة وتقسيم الأمة شيعا وجعلوه آلة لاهوائهم فضيعوه وضيعوا امله بالتفريع والتوسيع والتشديد والتشويش وادخال ما ليس منه فيه كما فعل أصحاب الأديان السائرة حتى جعلوه ديناً لا يقوى أحد ممن يتوهم أن كل ما دونوه هو منه على القيام بواجباته وآدابه ومزاياه التى صارت تشتبه مراتبها على العوام والخاص .

وبذلك انفتح على الأمة باب التسلم على النفس واعتقاد التقصير المطلق وإن لا نجاه ولا مخرج ولا امكان لمحاسبة النفس وهذه الحال تصغر النفس وتخفت الصوت وتمنع الجسارة على

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر المنوط بها قيام الدين وقيام النظام والعقل .

وهذا الإهمال للمراقبة والسيطرة والمواخظة والسؤال أوسع لأمرء الإسلام مجال الاستبداد وتجاوز الصدود . وبهذا وذلك ظهر حكم حديث « هلك المتنطعون » أي المتنطعون في الدين وحديث « لتأمرون بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سواء العذاب » والله الملم للمصواب .

وقد جمع بعضهم جملة مما اقتبسوا وأخذها المسلمون عن غيرهم وليس هو من دينهم فقال :

« اقتبسوا » مقام البابوية وتمثيله . باحترام الأعاضد احترام عبادة . وطاعة الكبراء على العمياء . وضاهوا مقامات البطارقة والكردينالية والشهداء وأسقفية كل بلد . وحاكوا مظاهر القديسين وعجائبهم والدعاة المبشرين وصبرهم . والرهبنة ورؤسائها . وحالة الأديرة وبائريتها . والرهبنة أي التظاهر بالفقر ورسومها . والحمية وتوقيتها . وقلدوا رجال الكهنوت في مراتبهم وتميزهم في البستهم وشعورهم . وشاكلوا . مراسم الكنائس وزينتها والبيع واحتفالاتها والترنحات ووزنها والترنحات وأصولها وإقامة الكنائس على القبور وشد الرجال لزيارتها . والاسراج عليها . والخضوع لديها وتعليق الآمال بسكانها . وأخذوا التبرك بالآثار كالقدح والحرية والدمستار من احترام الذخيرة وقديسية العكاك وكذلك أمرار اليد على الصدر عند ذكر الصالحين من أمرارها على الصدر لإشارة التصلب « وانتزعوا » الحقيقة من السر . ووحدة الوجود من الحلول . والخلافة من الرسم . والسقيا من تناول القريان . والمولد من الميلاد . وحفلته من

الأعياد ورفع الأعلام من حمل الصليبان . وتعليق اللوح الأسماء
المصدرة بالنداء على الجدران من تعليق الصور والتماثيل .
والاستفاضة والمراقبة من التواجد بالقلوب انحناء أمام الأصنام .
« ومنعوا » الاستهداء من نصوص الكتاب والسنة من حظر
الكهنة الكاثوليك التقهم من الانجيل على غيرهم وسد اليهود باب
الأخذ من التوراة وتنعكسهم بالتلمود « وجاءوا » من المجوسية
باستطلاع الغيب من الفلك ويخشية أوضاع الكراكب ويتضاد
أشكالها شعارا واعتزام النار ومواقفهما « ولفقوا » من الأساطير
والإسرائيليات أنواعا من القربات وعلوما سموها لدنيات .

ومن تأمل في هذه المقتبسات يجد أكثرها أمهات للاستبداد
وسلاسل للاستعباد ، وهكذا تقسد الأديان ويشقى الإنسان
ولا حول ولا قوة الا بالله .

وكذلك يقال عن مبتدعي النصارى من أن أكثر ما اعتبره
المؤرخون منهم من الشعائر الدينية حتى مسألة التثليث لا أصل له
فيما ورد عن نفس المسيح عليه السلام إنما هو مزيادات وترقيبات
قليلها مبتدع وكثيرها متبع . وقد اكتشف العلماء الأثاريون من
الصحف والصفائح التي وجدت في نواويس المصريين الأقدمين على
ما أخذ أكثرها . وكذلك وجدوا المزيادات التلمود ويدع الأبحار
أصولا في الأساطير والآثار والألواح الأثرية وترقوا في التطبيق
والتدقيق إلى أن وجدوا معظم الخرافات المضافة إلى أصول عامة
الأديان في الشرق الأدنى مقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكماء
الشرق الأقصى .

والخلاصة أن البدع التي شوهت الإيمان وشوهت الأديان
تكاد كلها تتسلسل بعضها من بعض وترمي جميعها إلى غرض
واحد هو المراد الا وهو الاستبداد .

والناظر المدقق في تاريخ الاسلام يجد للمستبدين من الخلفاء والملوك الاولين المناققين اجمالا مريعة في اطفاء نور العلم ويجاد انهم طالما اراسوا أن يطفئوا نور الله ولكن أبى الله الا أن يتم نوره فحفظ للمسلمين كتابه الكريم الذي هو شمس العلوم وكنز الحكم من أن تمسه يد التحريف وهي احدى معجزاته لأنه قال فيه « انا نحن غزلنا الذكر وانا له لحافظون » فما معه المنافقون الا بالتأويل وهذا ايضا من معجزاته لأنه أخبر عن ذلك في قوله « فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله » .

واني امثل للمطالعين ما فعله الاستبداد في العلم والاسلام بما حجر على العلماء الحكماء من أن يفسروا تسمي الآلاء والأخلاق من القرآن تفسيراً مدققاً لأنهم كانوا يخافون مخالفة رأي بعض السلف القاصرين في العلم فيكفرون فيقتلون وهذه مسألة اعجاز القرآن وهي اهم مسألة في الدين لم يقدروا أن يوفوها حقها من البحث واقتصروا على ما قاله بعض السلف انها هي فصاحتها وبلاغتها واخباره عن أن الروم من بعد غلبهم سيفليون .

مع انه لو اطلق للعلماء عنان التدقيق وحرية الرأي والتأليف كما اطلق لأهل التأويل والخرافات لراوا في المؤلف من آيات القرآن المؤلف من آيات الاعجاز . لراوا فيه كل يوم آية تتجدد مع الزمان والحدثان تبرهن اعجازه بصدق قوله « ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين » برهان عيان لا مجرد تسليم وايمان .

ومثال ذلك أن العلم كشف في هذه القرون الأخيرة حقائق وطبائع كثيرة تعزى لكاشفيها ومخترعيها من علماء أوروبا

وامريكا والمدقق فى القرآن يجد اكثرهما ورد التصريح او التلميح به فى القرآن منذ ثلاثة عشر قرنا وما بقيت مستورة تحت غشاء من الخفاء الا لتكون عند ظهورها معجزة للقرآن شاهدة بأنه كلام رب لا يعلم الغيب سواه وذلك أنهم قد كشفوا أن مادة الكون هي الاثير وقد وصف القرآن بدء التكوين فقال « واستوى الى السماء وهي دخان » •

وكشفوا أن الكائنات فى حركة دائمة دائبة والقرآن يقول « وآية لهم الأرض الميئة احييناها » الى أن يقول « وكل فى فلك يسبحون » •

وحققوا أن الأرض منفصلة فى النظام الشمسى والقرآن يقول أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما •

وحققوا أن القمر منشق من الأرض والقرآن يقول « افلا يرون أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها » ويقول « اتتربت الساعة وانشق القمر » •

وحققوا أن طبقات الأرض سبع والقرآن يقول « خلق سبع سموات طباقا ومن الأرض مثلهن » •

وحققوا انه لولا الجبال لانتضى الثقل النوعى أن يمتد الأرض أى ترتج فى دورتها والقرآن يقول « والقى فى الأرض رواسى أن تُميد بكم » •

وكشفوا أن التغيير فى التركيب الكيماوى بل والمعنوى ناشئ عن تخالف نسبة المقادير والقرآن يقول « كل عنده بمقدار » •

وكشفوا أن الجمادات حياة قائمة بماء التبلور والقرآن يقول « وجعلنا من الماء كل شيء حي » .

وحققوا أن العالم العضوى ومنه الانسان ترقى من الجماد والقرآن يقول « ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين » .

وكشفوا ناموس اللقاح العام فى النبات والقرآن يقول « خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض » ويقول « فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى » ويقول (اهتزت وريت وانبتت من كل زوج بهيج » ويقول « ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين » .

وكشفوا طريقة اسماك الظل أى التصوير الشمسى والقرآن يقول « ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دليلا » .

وكشفوا تسيير السفن والمركبات بالبخار والكهرباء والقرآن يقول بعد ذكره الدواب والجوارى بالريح « وخلقنا لهم من مثله ما يركبون » .

وكشفوا وجود المكروب وتأثيره الجدرى وغيره من المرض والقرآن يقول « وأرسل عليهم طيرا أبابيل » أى متتابعة مجتمعة « ترميهم بحجارة من سجيل » أى من طين المستنقعات اليابس الى غير ذلك من الآيات الكثيرة المحققة لبعض مكتشفات علم الهيئة والنواميس الطبيعية . وبالمقياس على ما تقدم ذكره يقتضى أن كثيرا من آياته سينكشف سرها فى المستقبل فى وقتها المرهون بتجديدا لاعجازه ما دام الزمان وما كر الجديدان .



الاستبصار والعلم

ما أشبه المستبد في نسبته إلى رعيته بالوصى الخائن القوي على أيام اغنياء • يتصرف في أموالهم وانفسهم كما يهوى مآموه قاصرين فكما أنه ليس من صالح الوصى أن يبلغ الأيتام رشدهم • كذلك ليس من غير المستبد أن تتنور الرعية بالمعلم •

لا يخفى على المستبد أن لا استعباد ولا اعتساف مالم تكن الرعية حمقاء تخبط في ظلامه جهل وتيه وعماء • فلو كان المستبد طيرا لكان خفاشا يصطاد هوام العوام في ظلام الجهل ولو كان وحشا أكان ابن أوى يتلقف دواجن الحواضر في غشاء الليل •

والعلم قبسة من نور الله وقد خلق الله النور كشفا مبعرا ولادا للحرارة والقوة وجعل العلم مثله وضاهها للخير فضاهها للشر يولد في النفوس حرارة وفي الرؤوس شهامة •

المستبد لا يخشى علوم اللغة المقومة للزمان اذا لم يكن وراء اللسان حكمة حماس تعقد الالوية أو سحر بيان يفلس الجيوش لأنه يعرف أن الزمان ضنين بأن تلد الأمهات كثيرا من أمثال الكيت وحسان أو موتسكيير وشيلالر •

وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الدينية المتعلقة بالمعاد لاعتقاده أنها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة وإنما يتلهى بها المتهوسون للمعلم فإذا نبغ فيهم البعض ونالوا شهرة بين العوام

لا يعدم وسيلة لاستخدامهم فى تأييد أمره بنحو سد أفواههم
بليجمات من فقات مائدة الاستيداد .

نعم ترتعد فرائص المستبد من علوم الحياة مثل الحكمة
النظرية والفلسفة العقلية وحقوق الأمم وسياسة المدنية والتاريخ
المفصل والخطابة الأدبية وغيرها من العلوم الممزقة للغيوم المبسقة
الشموس المحرقة الرؤوس .

ويقال بالاجمال أن المستبد لا يخاف من العلوم كلها بل من
التي توسع العقول وتعرف الانسان ما هو الانسان وما هى حقوقه
وهل هو مغبون وكيف الطلب وكيف النوال وكيف الحفظ . المستبد
عاشق للخيانة والعلماء عواذله . المستبد سارق ومخادع والعلماء
منبهون محذرون والمستبد أعمال وصوالح لا يفسدها عليه
الا العلماء .

المستبد كما ييغض العلم لنتائجه ييغضه لذاته لأن للعلم
سلطانا أقوى من كل سلطان فلايد للمستبد من أن يستحق نفسه
كلما وقعت عينيه على من هو أرقى منه علما . ولذلك لا يحب
المستبد أن يرى وجه عالم اذكى فاذا اضطر لمثل الطبيب والمهندس
يختار المتصاغر المتملق . وعلى هذه القاعدة بنى ابن خلدون
قوله « فاز المتملقون » بل هذه طبيعة فى كل المتكبرين وعليها مبنى
ثنائهم على كل من يكون مسكينا خاملا لا يرجى لخير ولا لشر .

وينتج مما تقدم ان بين الاستيداد والعلم حربا دائمة وطردا
مستمرا يسعى العلماء فى نشر العلم ويجهتد المستبد فى اطفاء نوره
والطرفان يتجاذبان العوام ومن هم العوام ؟ هم أولئك الذين اذا
جهلوا خافوا واذا خافوا استسلموا . وهم الذين متى علموا قالوا
ومتى قالوا فعلوا .

العوام هم قوت المستبد وقوته بهم عليهم وصول وبهم على
نيرهم يطول • يأسرهم فيهللون لشوكته ويفصب أموالهم فيحمدونه
على إبقاء الحياة ويهينهم فيثنون على رفعة ويفرئ بعضهم على
بعض فيفتخرون بسياسته وإذا أسرف بأموالهم يقولون عنه انه كريم
وإذا قتل ولم يمثل يعتبرونه رحيمًا ويسوقهم الى خطر الموت
فيطيعونه حذر التذيب وان نقم عليهم منهم بعض الاياة قاتلوهم
كانهم بفاة •

والحاضل ان العوام يذبحون انفسهم بأيديهم بسبب الخوف
الناشي عن الجهل فاذا ارتفع الجهل زال الخوف وانقلب
الوضع أى انقلب المستبد رغم طبعه الى وكيل أمين يهاب
الحساب ورئيس عادل يخشى الانتقام وأب رحيم يتلذذ
بالتحاب •

وحينئذ تنال الأمة حياة رضية هنية • حياة رخاء ونماء ،
حياة عز وسعادة • ويكون حظ الرئيس من ذلك رأس الحلوذ بعد
أن كان فى دور الاستبداد أشقى العباد لأنه كان على الدوام محاطا
بالأعداء ملحوظا بالبغضاء غير آمن على حياته طرفة عين •

ولا شك أن خوف المستبد من نقمة رعيته أكثر من خوفهم
يأسه لأن خوفه ينشأ عن علم وخوفهم ناشئ عن جهل • وخوفه
من انتقام بحق وخوفهم عن توهم التضائل • وخوفه على فقد
حياته وسلطانه وخوفهم على لقيصات من النبات وعلى وطن
بالفون غيره فى أيام •

وكلما زاد المستبد ظلما واعتسافا زاد خوفه من رعيته ومن
حاشيته وحتى من هواجسه وخيالاته • وكثيرا ما تختم حياة
المستبدين الضعيفى القلوب منهم بالجنون •

ومن قواعد المؤرخين المدققين أن أحدهم إذا أراد الموازنة بين مستبدين كثيرين وتيمور مثلا يكفي أن يوازن درجة ما كانا عليه من التحذر والتحفظ وإذا أراد المفاضلة بين عادلين كانوا شروان وحساح الدين يوازن مرتبتي أمنهما في قوميتهما •

لما كانت أكثر الديانات القديمة مؤسسة على مبادئ الخير والشر كالنور والظلام والشمس وزحل والعقل والشيطان رأت بعض الأمم الغابرة أن أضر شيء على الإنسان هو الجهل وأضر آثار الجهل هو الخوف فعملت هيكلًا مخصصًا للخوف يعبد اتقاء لشره •

قال أحد المرعنين السياسيين أنى أرى قصر المستبد في كل زمان هو هيكل الخوف عينه • فإليك الجبار هو المعبود وأعوانه هم الكهنة ومكتبته هي المذبح المقدس والأقلام هي السكاكين وعبارات التعظيم هي الصلوات والناس هم الأسرى الذين يقدمون قرابين •

ويقول أهل النظر في أحوال البشر أن خير ما يستبدل به على صفة السياسة في الأمم شتآن الملوك وفخامة القصور وعظمة الحفلات ومراسم التشريفات •

يقولون أنه كذلك يستبدل على عراقة الأمة في الاستبداد أو الحرية باستنطاق لغتها هل هي كثيرة الفاظ التعظيم غنية في عبارات الخضوع كالفارسية مثلاً أم فقيرة في هذا الباب كالعربية •

والخلاصة أن الاستبداد والعلم ضدان متقابلان فكل إدارة مستبدة تسعى جهداً في إطفاء نور العلم وحصر الرعية في حالكة الجهل • وكذلك بعض العلماء الذين ينبئون في مضائق صفور الاستبداد يسعون جهدهم في تنوير أفكار الناس • والغالب أن رجال

الاستبداد يطاردون رجال العلم وينكلون بهم فالباعيد
منهم من يتمكن من مهاجرة دياره وهذا سبب ان كل الانبياء
العظام عليهم الصلاة والسلام واكثر العلماء الاعلام والادباء النبلاء
تقلبوا في البلاد وماتوا غرباء .

قال المدققون ان اخوف ما يخافه المستبدون الغربيون من العلم
ان يعرف الناس حقيقة ان الحرية افضل من الحياة وأن
يعرفوا النفس وعزها والشرف وعظمته والحقوق وكيف تحفظ
والظلم وكيف يرفع والانسانية وما هي وظائفها والرحمة وما هي
لذاتها .

اما المستبدون الشرقيون وخوفهم من العلم فافندتهم هواء
يرتجف من صولة العلم وكأن اجسامهم من بارود والعلم نار .
نعم يخافون من العلم حتى من علم الناس معنى كلمة « لا اله
الا الله » ولماذا كانت افضل الذكر ولماذا بنى عليهما الاسلام .
بنى الاسلام بل وكافة الاديان على الا اله الا الله ومعنى ذلك انه
لا يعبد حقا سواه اى سوى الصانع الاعظم ومعنى العبادة التذلل
والخضوع فيكون معنى لا اله الا الله « لا يستحق التذلل والخضوع
شيء غير الله » فهل والحالة هذه يناسب المستبدون ان يعلم عبيدهم
ذلك ويعملوا بقتضاه كلا ثم كلا .

حتى ان هذا العلم لا يناسب صغار المستبدون كخدمة الاديان
الاقوياء او الاغبياء والآباء الجهلاء والازواج الحمقاء ورؤساء
كلي الجمعيات الضعيفة . ولهذا ما انتشر نور التوحيد في امة
قط الا وتكسرت فيها قيود الامر ولكن قتل الانسان ما اكفره بنعم
مولاه وما اظلمه لنفسه وجنسه .

الاستبداد والمجد

من الحكم البالغة للمتأخرين قولهم « الاستبداد أصل لكل فساد » ومبنى ذلك أن البحث المدقق في أحوال البشر وطبائع الاجتماع كشف أن للاستبداد أثرا سيئا في كل واد .

وقد سبق أن الاستبداد يضغط على العقل فيفسده ويلعب بالدين فيفسده . ويحارب العلم فيفسده . واني الآن أبحث في أنه كيف يغالب الاستبداد المجد فيفسده ويقيم مقامه التمجيد .

المجد هو أحرار المرء مقام حب واحترام في القلوب وهو مطلب طبيعي شريف لكل انسان لا يترفع عنه نبي أو زاهد ولا ينحط عنه دني أو خامل . للمجد لذة روحية تقارب لذة العبادة عند المتفانين في الله وتعادل لذة العلم عند الحكماء وتربو على لذة امتلاك الأرض مع قمرها عند الأمراء وتزيد على لذة مفاجأة الأثراء عند الفقراء ولذا يزاحم المجد في النفوس منزلة الحياة .

ولذا طالما اشكل على الباحثين أي حرصين أقوى ؟ حرص الحياة أم حرص المجد ؟ والحقيقة التي عول عليها المتأخرون وميزوا بها تخليط ابن خلدون هي أن المجد مفضل على الحياة عند الأحرار . وحب الحياة ممتاز على المجد عند الأسراء . وعلى هذه القاعدة يكون أئمة آل البيت عليهم السلام معذورون في القائهم بأنفسهم في المهالك لأنهم لما كانوا أحرارا ابرارا يميزون طبعا الموت كراما على حياة ذل ورياء مثل حياة ابن خلدون الذي

غطا امجاد البشر فى اقدامهم على الخطا ناسيا تفسيره ان
سباع الطير والوحوش تأبى التناسل فى اقفاص الأسر بل وجدت
فيها طبيعة اختيار الانتحار تخلصا من قيود الذل .

المجد لا ينال الا بنوع من البذل فى سبيل الجماعة وبتعبير
المشرقيين فى سبيل الله أو سبيل الدين . ويتعبير الغربيين فى سبيل
الانسانية أو سبيل الوطنية . والمولى تعالى المستحق التعظيم
لذاته ما طالب عبده بتمجيده الا وقرن الطلب بتكر نعمائه
عليهم .

وهذا البذل اما بذل مال للنفع العام ويسمى مجد الكرم
وهو اضعف المجد أو بذل العلم النافع المفيد للجمعية ويسمى
مجد الفضيلة أو بذل النفس بالتعرض للمشاق والأخطار فى سبيل
نصرة الحق وحفظ النظام ويسمى مجد النبالة . وهذا أعلى
المجد وهو المراد عند الاطلاق . وهو المجد الذى تتوق اليه النفوس
الكبيرة وتحن اليه أعناق النبلاء . وكم له من عشاق لذت
لهم فى خبه الشهادة وأكثرهم يكون من مواليد بيوت الشرف
القائد الذى يتصل أوله بعهد الحرية والعدل أو يكون من نجباء
بيوت ما انقطعت فيها سلسلة المجاهدين انقطاعا طويلا ومن
أمثلة المجد قولهم خلق الله للمجد رجالا يستعذبون الموت
فى سبيله .

وهذا « نيرون » « سال » آغريين « الشاعر وهو تحت النطع
من اشقى الناس ؟ فأجابه معرضا به من اذا ذكر الناس
الاستبداد كان مثالا له فى الخيال . وكان « ترايان » العادل اذا
« قلد سيفا لقائد يقول له هذا سيف الأمة أرجو أن لا اتعدى
القانون فلا يكون له نصيب فى عنقى وخرج قيس من مجلس الوليد
مغضبا يقول اتريد أن تكون جبارا والله أن نعال الصالحين
لأطول من سيفك . وقيل لأحد الأباء ما فائدة سيفك غير جلب

الشهداء على. تنصرك فقال ما إلهى الشقاء فى سبيل تنفيج
الظالمين : وقال آخر على أن أفى بوظيفتى وما على ضمان
القضاء . وقيل لأحد النبلاء ماذا لا تبنى لك دارا فقال ما أصنع
فيها وأنا المقيم على ظهر الجواد أو فى السجن أو فى القبر . وهذه
ذات النطاقين : أسماء بنت أبى بكر رضى الله عنها ، وهى امرأة
عجوز تودع أبذها الوحيد بقولها ان كنت على الحق فاذهب وقاتل
الحجاج حتى تموت .

والحاصل ان المجد هو المجد محبوب للنفس لا تقتضى تسعى
وراءه وترقى مراقبه وهو ميسر فى عهد العدل لكل انسان على
حسب استعدادة وقمته وينحصر تحصيله فى زمن الاستبداد
بمقاومة الظلم على حسب الامكان .

ويقابل المجد من حيث مناه التمجيد وما هو التمجيد
وماذا يكون التمجيد ؟ التمجيد لفظ هائل المعنى ولهذا ارانى
أتعثر بالكلام وأتلعث فى الخطاب لا سيما من حيث اخشى مساس
احساس بعض المطالعين ان لم يكن من جهة انفسهم فمن جهة
أجدادهم الاولين فاناشدهم الوجدان والحق المهان ان يتجردوا
دقيقتين من النفس وهواها . ثم هم مثلى ومثل سائر الجانين
على الانسانية لا يعدمون تأويلا . واننى اعلل النفس بقبولهم تهوينى
هذا فانطلق وأقول :

التمجد خاص بالادارات المستبدة وهو القربى من المستبد
بالفعل كالأعوان والعمال او بالقوة كالملقين بحصو دوق وبارون
والخاطبين بنحو رب العزة ورب الصولة او الموسومين بالنياشين
او المطوقين بالحمايل ويتميز آخر التمجيد هو ان ينال المرء
جذوة نار من جهنم كبرياء المستبد ليحرق بها شرف
الانسانية .

ويتوصيف أجلى هو أن يتقلد الرجل سيقا من قبل الجبار
يبرهن به على أنه جلاله في دولة الاستبداد أو يعلق على صدره
وساما مشعرا بما وراءه من الوجد أنه المستبوح للعوان أو يتعلم
يسير مزرقة تنبئ بأنه صار أقرب إلى النساء منه إلى الرجال .
وبعبارة أوضح وأخصر هو أن يصير الإنسان مستبدا صغيرا في
كنف المستبد الأعظم .

قلت إن التمجيد خاص بالادارات الاستبدادية وذلك لأن
الحكومة الحرة التي تمثل عواطف الأمة تأتي كل الإساءة إخلاء
التساوى بين الأفراد إلا لموجب حقيقي فلا ترفع قدر أحد منها
إلا أثناء قيامه في خدمتها أي الخدمة العمومية كما أنها لا تميزه
بوسام أو تشرفه بلقب إلا إعلانا لخدمة مهمة وفقه الله إليها ويمثل
هذا يرفع الله الناس بعضهم فوق بعض درجات .

وهذا لقب اللوردية مثلا عند الانكليز هو من بقايا عهد
الاستبداد ولكن لا يناله عندهم غالبا إلا من يخدم أمته خدمة
عظيمة ويكون من حيث أخلاقه وثروته أهلا لأن يخدمها خدمة مهمة
غيرها ومع ذلك لا اعتبار للورد في نظر الأمة إلا ما دامت تقرا في
جبهته سطرا محررا بقلم الوطنية ويمداد الشهادة ممضى يدمه
يقسم فيه بشرفه أنه ضمن ناموس الأمة أي قانونها الأساسي
حفيظ على روحها أي حريتها .

التمجد لا يكاد يوجد له أثر في الأمم القديمة إلا في دعوى
الألوهية وما بمعناها من نفع الناس بالأنفاس أو في دعوى
الأصلاء نسل الملوك والأمراء وإنما نشأ التمجيد في القرون الوسطى
وراج سوقه في القرون الأخيرة إلى أن صارت الحرية تفصل أدراجه
على حسب قوتها وطاقاتها .

المتجدون يريدون أن يخدموا العامة وما يخدمون إلا
أنفسهم بأنهم أحرار في شؤونهم لا يزاح لهم نقاب ولا تصفع

منهم رقاب فيحوجهم هذا المظهر الكاذب لتحمل الاساءات والاهانات التي تقع عليهم من قبل المستبد بل للمصرص على كتفها بل على اظهار عكسها بل على مقاومة من يدعى خلافها بل على تغليظ أفكار الناس في حق المستبد وابعادهم من اعتقاد أن من شأنه الظلم .

وهكذا يكون المتمجدون اعداء للعادل انصارا للجرور وهذا ما يقصده المستبد من ايجاد المتعسدين والاكثر منهم ليتمكن بواسطتهم من أن يفرر الأمة على اضرار نفسها تحت اسم منفعتها فيسوقها مثلا لحرب اقتضاها محض الاستبداد فيوهمها أنه يريد نصرة الدين أو يسرف بالملايين من اموال الأمة في ملذاته وتأييد استبداده باسم حفظ شرف الأمة وابهة ملكها . أو يستخدم الأمة في التنكيل بأعداء ظلمه باسم أنهم اعداء لها . أو يتصرف في حقوق الملك والأمة كما يشؤء هواد باسم أن ذلك من مقتضى الحكمة والسياسة .

المستبد قد يستمد بعض أفراد من ضعاف القلوب الذين هم كبقرة الجنة لا ينطمحون ولا يرمحون . يتخذهم كنموذج البائع الفشاش على أنه لا ينتخب العمال والأعوان الا من الاراذل والأسافل ولهذا يقال دولة الاستبداد دولة الأوغاد والحكمة في ذلك أظهر من أن تحتاج الى بيان طويل .

المستبد قد يستمد أيضا بالمناصب والمراتب بعض العقلاء الامناء اغتراراً منه بأنهم خبيثاء ينفعونه بدعائهم ثم لما يخيب نظره فيهم بعد التجربة يبادر بالتنكيل بهم أو يهجرهم ولهذا لا ينال الحظوة عنده الا الجاهل الماجز أو الخبيث الضائن وهنا انبه فكر المطالعين الى أن هذه الفئة أى العقلاء الذين يذوقون عسيلة مجد الحكومة وينشطون لخدمة الأمة ونيل مجد النبالة ثم يضرب على يدهم لمجرد أنهم امناء هى الفئة التي تتكهرب بعداوة الاستبداد

وينادى أفرادها بالإصلاح ، وهذا الانقلاب قد أعيا المستبدين أمره
لأنهم لا يستغنون عن التجربة ولا يأمنون هذه المغبة • ومن هنا نضاً
اعتمادهم فى التجربة غالباً على العريقين فى خدمة الاستبداد
الوارثين من آبائهم وأجدادهم الأخلاق المرضية للمستبدين ومن
هنا ابتدأت فى الأمم نغمة التمجد بالأصالة والانساب •

حيث كان للأصالة مشاكلة قوية للمجد والتمجد رأت
أن اتكلم عليها قليلاً ثم أعود لبحث المستبد وأعوانه المتمجدين
فأقول :

الأصالة صفة لا تنكر مزاياها من حيث الأميال التى يرثها
الأبناء من الآباء : ومن حيث التربية التى تكون مستحكمة فى البيت •
ومن حيث أنها تكون مقرونة بشئ من الثروة المعينة على مظاهر
الرحمة والشهامة : ومن حيث أنها مدعاة غالباً للممثل بالاقتران
مشوقة للتفوق والتميز : ومن حيث تقويتها العلاقة بالامة
والوطن ، ومن حيث أن أهلها يكونون منظورين دائماً فيتعاشون
نوعاً المعائب والنقائص •

وبيوت الأصالة تنقسم الى ثلاثة أنواع • بيوت علم وفضيلة
وبيوت مال وكرم • وبيوت ظلم وإمارة • وهذا الأخير هو القسم
الأكثر عدداً والأهم موقعاً وهو مطمح نظر المستبد فى الاستعانة
وموضع ثقته • فلننظر ماذا هو نصيب هذا القسم من تلك
المزايا •

هل يرث الابن من جده المؤسس لجده أمياله فى العدالة ولم
توجد • أم يتربى على غير الوقار الباطل السائد فيما بين العائلة
فى بيتهم أم يستخدم الثروة فى غير الملائم البهيمية والابهة الكاسرة
لقلوب الفقراء أم يتمثل بغير أقران السوء المتملقين المنافقين • أم
لا يستحق أمته لجلها قدره ومقامه أم يرى لجنسابه وطناً

غير مقاعد التحكم • أم يستحى من الناس ومن هم الناس عنده
غير اشباح فيها ارواح •

وهذه حالة الاكثرين من الاصلاء على انه لا نبخس حق من نال
منهم حظا من العلم واوتى الحكمة فان هؤلاء وقليل ما هم ينجبون
نجابة عظيمة عجيبة فكانهم يرثون قوة القلب فيستعملونها في
الخير لا في الشر ويستفيدون من انفة الكبراء الجسارة على
العظماء وهكذا تتحول قوة كل المميزات الى فضل فائض وحسب
شامخ ومنها الحنين الى الوطن وامله والانين لمصابه والاقدام
على العظام وامثال هؤلاء النوابغ النجباء اذا كثروا في امة
يوشك ان يترقى منهم اهاد الى درجة الخوارق فيفقدوا اهمهم
الى النجاح والفلاح ولا غرو فان اجتماع نفوذ النسب وقوة
الحسب يفعلان ولا عجب فعل المستبد العادل اى عنقاء
مغرب •

ثم ان الاصلاء هم جرثومة البلاء في كل قبيلة ومن كل قبيل
لان بني آدم داموا اخوانا متساوين الى ان ميزت الصدفة بعض
افرادهم بكثره النسل فنشأت منها القوات العصبية • ونشأ من
تنازعها تميز افراد على افراد وحفظ هذه الميزة اوجد الاصلاء
فالاصلاء في عشيرة او امة اذا كانوا متقاربى القوات استبدوا
على باقى الناس واسموا حكومة اشراف ومتى وجد بيت من
الاصلاء يتميز كثبرا على باقى البيوت يستبد وحده ويؤسس
الحكومة الفردية المقيدة اذا كان لمباقى البيوت بقية باس او المطلقة
اذا لم يبق امامه ما يتقيه •

بناء عليه اذا لم يوجد في ملة اصلاء بالكلية او وجد ولكن
كان لسواد الناس صوت غالب اقامت تلك الامة فعلا او حكما
لنفسها حكومة انتخابية لا وراثة فيها ابتداء ولكن لايتوالى بضع

متولين الا ويصير انسالهم اصلاء يتناظرون كل فريق منهم يسمى
لاجتذاب طرف من الأمة استعدادا للمغالبة واعادة التاريخ
الاول .

ومن اكبر مضار الاصلاء انهم ينهمكون اثناء المغالبة على
اظهار الابهة والعظمة يسترهبون أعين الناس ويسحرون عقولهم
ويتكبرون بها عليهم . ثم اذا غلب غالبهم واستبد بالامر لايتركها
الباقون لالفتهم لذتها ومضاهاة للمستبد . والمستبد نفسه لايملمهم
على تركها بل يدر عليهم المال ويعينهم عليها ويعطيهم الالقاب
والرتب وشيئا من النفوذ والتسلط على الناس ليتلوهوا بذلك عن
مقاومة استبداده ولاجل ان يالفوها مديدا فتفسد أخلاقهم فينفر منهم
الناس ولا يبقى لهم ملجأ غير يابه فيصيرون أعوانا له يعد ان كانوا
أعداءه .

ويستعمل المستبد أيضا مع الاصلاء سياسة الشد والارخاء
والالتفات والاغضاء كي لا يبطروا وسياسة القاء الفساد بينهم كي
لا يتفقوا عليه وتارة ينتقم من بعضهم باسم العدالة ارضاء للناس
وأخرى يستغنى عن بعضهم بأفراد من ادانى الرعية كسرا لشوكتهم .
والحاصل ان المستبد يذلل الاصلاء بالترف حتى يجعلهم يترامون بين
رجليه ثم يتخذهم لجاما لتذليل الرعية . ويستعمل عين هذه السياسة
مع العمال ورؤساء الأديان . وبهذه السياسة أو نحوها يخلو الجو
لهذا المستبد يعصف وينسف الرعية كريش يقلبه الصرصر والسموم
على اديم من الجمر والله الامر . نعم لله جل شأنه الامر حيث قال
« واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفينا ففسقوا فيها فحق عليها
القول » .

المستبد فى لحظة جلوسه على عرشه ووضع تاجه الموروث
على رأسه يرى نفسه كان إنسانا فصار الها . ثم يرجع النظر فيرى
نفسه فى نفس الأمر أعجز من كل عاجز وأنه مانال مانال الا بواسطة

من حوله من الاعوان فيرفع نظره اليهم فيسمع لسان حالهم يقول له
ما الارث • وما العرش • وما التاج • وما الصولجان الا اوهام •
ماممكنك فى هذا المقام وسلطك على رقاب الانام الا سحرنا وخيانتنا
لديننا ووجداننا ووطننا واخواننا فانظر كيف تعيش معنا •

ثم يلتفت الى جماهير الرعيّة المتفرجين فيراهم مسحورين
مبهوتين كأنهم أموات من حين • ولكن يتجلى فى فكره ان بينهم بعض
أفراد عقلاء أمجاد يخاطبونه بالعيون بان لنا معاشر الأمة شؤنا
وكلنا فى قضائنا على مانريد ونبغى لاعلى ماتريد فتبغى •
وعندئذ يرجع المستبد الى نفسه قائلا الاعوان الاعوان اسلمهم
الزمام وازودهم بجيش من الاوغاد احارب بهم هؤلاء الامجاد ويغير
هذا الحزم لايدوم لى استبداد ولا استعباد •

المسكوة المستبدة تكون طبعا مستبدة فى كل فروعها من
المستبد الأعظم الى الشرطى الى الفراش الى كناس الشوارع
ولا يكون كل صنف الا من أسفل اهل طبقة اخلاقا لان الاسافل
لايهمهم جلب محبة الناس انما غاية مسعاهم اكتساب ثقة المستبد
فيهم بانهم على شاكلته وانصار لدولته وشروحه لاكل السقطات من
ذبيحة الأمة • وبهذا يأمنهم ويأمنونه فيشاركونهم ويشاركونه • وهذه
الفئة المستبدة يكثر عددها ويقل حسب شدة الاستبداد وخفته •
فكلما كان المستبد حريصا على العسف احتاج الى زيادة جيش
المتمجدين العاملين له والمحافظين عليه • واحتاج الى الدقة فى
اتخاذهم من أسفل السافلين الذين لا اثر عندهم لدين أو وجدان
واحتاج لحفظ النسبة بينهم فى المراتب بالطريقة المعكوسة وهى ان
يكون أسفلهم طبعا اعلامهم وظيفه وقربا •

إن العقل والتاريخ والعيان يشهد بأن الوزير الاعظم المستبد
هو اللئيم الاعظم فى الأمة ثم من دونه من الوزراء يكونون دونه
لؤما وهكذا تكون مراتب لؤمهم حسب مراتبهم فى التشريفات •

وربما يفتر المطالع كما اغتر بعض المؤرخين البسطاء بأن كثيرا من وزراء المستبدين كانوا يتأوهون من المستبد ويتشكون من أعماله ويجهرون بملامه ويظهرون له أنه لو ساعدهم الامكان لمعلوا وفعلوا وافقدوا الأمة بأموالهم بل وحياتهم فكيف والحالة هذه يكون هؤلاء اكثر الأمة لؤما بل كيف ذلك ومنهم الذين خاطروا بأنفسهم والذين أقدموا على مقاومة الاستبداد فنالوا المراد أو بعضه أو هلكوا دونه .

فجواب ذلك أن المستبد حريص على ظلم الناس وهو محتاج لمصابة تعينه . فهل يجوز العقل أنه ينتخب لمصابته من يشك فيه أنه لا يوافق على مراده . كلا . هل ينتخب وزيرا له من السوق لم تسبق له تجربة ولا مسرفة ما انطوى عليه . كلا . هل يمكن أن يكون الوزير متخلقا بالخير حقيقة وبالمش ظاهرًا فيخدع المستبد بأعماله وهو هو الذي أعزه بكلمة ويعزله بكلمة . كلا . المستبد وهو من لا يجهل أن الناس أعداؤه لظلمه فهل يأمن على بابه من لا يثق به أنه أعظم منه وأبعد منه عن أعدائه . كلا .

ثم كيف يكون الوزير آمينا من حسولة المستبد إذا لم يكن بينهما وفاق واتفاق على خيرة الشيطان حال كون الوزير محسودا بالمطبع يتوقع له المزاحمون كل شر ويغيضه الناس ولو تبعوا لمظالمهم وهو هدف في كل ساعة للشكايات الممققة والوشايات المحرقة . أم كيف يكون عند الوزير شيء من التقوى أو الحياء أو العدل أو الوجدان أو الحكمة أو الرحمة ويقبل أن يكون جلادا للمستبد . أم كيف يكون عند الوزير نزعة من الشفقة والرفقة على الأمة وهو العالم بأنها تغيضه وتمقته وتتوقع له كل سوء مالم يتفق معها على المستبد وما هو بفاعل ذلك أبدا إلا إذا ينس من أقباله عنده . وإن فعل فلا يقصد نفع الأمة إنما يريد تهديد المستبد أو فتح باب مستبد جديد عساه يستوزره فيوازره على وزره .

والنتيجة ان وزير المستبد هو وزير المستبد لا وزير الأمة
كما فى الحكومات الدستورية . ومثله المشير هو مشير للمستبد
منير على الأمة لاغيرا عليها : خصوصا وهو الذى يعلم من
نفسه ان المستبد قلده السيف وهو لم يدفع عنه صائلا ولا فتح
له فتحا مبينا وانما عاهده على استعمال هذا السيف فى رقاب
اعداء استبداده وماهم الا الأمة المسكينة .

بناء عليه لايفتر أحد من العقلاء بما يتشدد به الوزراء
والقواد من الانكار على الاستبداد والتفلسف بالاصلاح وان تلهفوا
وان تاففوا ولا يتخضع النبهاء لهم وان ناحو أو ان بكروا . ولا يتقون
بهم وبوجدانهم مهما صلوا وسبحوا . لان ذلك كله ينافى سيرهم
وسيرتهم ولا ضمان على انهم أصبحوا يخالفون ماشبوا وشابوا
عليه هم اقرب ان لايقصودوا بتلك المظاهر غير تهديد المستبد
واستدراار دماء الرعية أى أموالها نعم كيف يجوز تصديق الوزير
والعامل الكبير انه يريد القاء سيفه للأمة لتكسره . وهو قد ألف
عمرا طويلا لذة البذخ وعزة الجبروت . وهو من تلك الأمة التى
قتل الاستبداد فيها كل الاميال الشريفة العالية حتى صار الفلاح
التعيس يؤخذ للجنديّة وهو يبكى فلا يكاد يلبس كم ثوبها الا ويتنمر
على امه وابيه ويتمرد على اهل قريته وذويه ويكظ أسنانه عطشا
للدماء لايميز بين أخ أو عدو .

ولنذكر بعض الدلائل القطعية الدامغة التى تثبت ان كل رجال
عهد الاستبداد لاخلق لهم ولا حمية ولا يرجى منهم خير مطلقا .
وان كل مايتظاهرون به أحيانا من التذمر والتالم يقصدون به تغيير
وخداع الأمة المسكينة ويطمعهم فى انخداعها لهم علمهم بان
الاستبداد القائم فى الحقيقة بهم والذى سيدوم أيضا بهمتهم قد
أعمى ابصار الأمة وبصائرهما وخدر أعصابها فهى لاترى الا هولا
محيطا ولا تشعر الا بالأم عام فتن من البلاء ولا تدرك من أين
جاءها ، فتواسيها فئة باسم الدين يقولون لها هذا قضاء جاء من

السماء فلا مرد له بغير الصبر والرضا ويفررها آخرون وهم
أولئك الاعاظم المتوجعون بأنهم أطباء المرض ويهتمون بازالتهم
ومتحمسون لانقاذ الأمة من تلك الملمة • وهم وأيم الحق كذابون
مخادعون لا يريدون الا التضليل دائما وتهديد المستبد أحيانا •

فمن تلك الدلائل انهم لا يستصنعون الا الاسافل الاراذل
ولا يعملون لغير المتعلمين المنافقين كما هو شأن صاحبهم المستبد
الأكبر • ومنها انه قد يوجد منهم من لا يتنزل لقليل الرشوة ولكن
لا يوجد فيهم من يأبى كتبها • ومنها ان ليس فيهم غير المستبيع
مشاركة المستبد في امتصاص دم الأمة ذلك بأخذهم العطايا الكبيرة
والرواتب البامظة التي تعادل بضع اضعاف ما تسمح به الادارة
العادلة لامثالهم • ومنها انهم لا يصرفون شيئا ولو سرا من هذه
الأموال الطائلة في سبيل مقاومة الاستبداد الذي يزعمون انهم
اعداءه • ومنها ان اهدم قد يكون مسرقا مبدرا فلا تكفيه الرواتب
المعتدلة التي يمكن ان ينالها في ظل شجرة العدالة ومنها انه قد
يكون شحيحا مقترا في نفقاته بحيث يخل في شرف مقامه فلا يصرف
نصف أو ربع راتبه مع انه يقبضه زائدا على أجر مثله بحجة حفظ
شرف المقام العائد لشرف الأمة وبهذا الشح يكون خائنا ومهينا •

هذا ولا ينكر التاريخ ان الزمان أوجد نادرا بعض وزراء
لدموا على مافرطوا فتأبوا وانابوا ورجعوا لصف الأمة واستعدوا
للكفارة المسيحية أو الشهادة الاسلامية • كما ويوجد في كل زمان
بعض شواذ من الوزراء والقواد عريقين في الشهامة فيظهر فيهم
سر الوراثة ولو بعد الأربعين وربما السبعين ظهورا بينا تتلألا في
محياهم ثريا الاخلاص •

والنتيجة ان المستبد فرد عاجز لا قوة فيه ولا حول له
الا بالتمجدين والأمة المأسورة ليس لها من يحك جلدها غير ظفرها
ولا يقودها الا العقلاء بالتنوير والاهداء حتى اذا اكفهرت سماء

عقول بنيها قبيض الله لها منها قادة أبرارا يشترون لها السعادة
بشقاؤهم والحياة بموتهم حيث جعل الله في ذلك لذتهم ومثله خلقهم :
كما خلق آخرين فساقا فجارا مهالكهم الشهوات والمثالب فسيحان
الذي يختار من يشاء لما يشاء وهو الخلاق العظيم .

الاستبدال والمال

لو كان الاستبدال رجلا وأراد ان يحتسب وينتسب لقال
« أنا الشر وأبى الظلم وأبى الاساءة وأبى الغدر وأبى المسكنة
وعبى الضر وخالى الذل وأبى الفقر وينتسب البطالة ووطنى الخراب
وعشيرتى الجهالة » .

ويصح في وصف المال ان يقال : القوة مال والعقل مال
والعلم مال والدين مال والثبات مال والجاه مال والجمال مال
والترتيب مال والاقتصاد مال . والحاصل كل ماينتفع بثمرته
الانسان هو مال وكل هذه الأسباب وثمراتها معرضة لافساد
الاستبدال ومجلبة فيه للموالم :

ان النظام الطبيعي في كل الحيوانات حتى في السمك والهوام
الا المنكبوت بعد اخصابه ان النوع الواحد منها لا يأكل بعضه
بعضا والانسان يأكل الانسان . ومن غريزتها ان تلتصق الرزق
من الله أى من مورده الطبيعي والانسان حريص على التماسه من
أخيه .

عاش الانسان دهورا طويلا يأكل لحم الانسان فعلا الى ان
تمكن حكماء الصين والهند من ابطال أكل اللحم كلياً والى ان
جاءت الشرائع الدينية الأولى في الجهات السائرة ابتداء بتخصيص
ما يؤكل من الانسان بالقرىبان الذي يذبح للمعبود ثم أبقت القرىبان

وجعلت الذبيحة طعمه للنيران حتى تدرج الانسان الى نسيان لذة لحم اخوانه • وقد استبدل الله عز شأنه على يد ابراهيم عليه الصلاة والسلام قربان البشر بالحيوان وأتبعه موسى وباقي الانبياء عليهم السلام وبه جاء الاسلام • اما عيسى عليه السلام فانه استعاض قربان الحيوان بالغيز ولكن بقى ذلك مقصورا على الكنائس ولم يعم •

وهكذا بطل أكل الانسان لحم الانسان الا عند بعض قبائل الزنوج فانه موجود حتى الآن • على ان الاستبداد المشنوم أحيانا سنة أكل البشر بشكل أدهى وأمر • وذلك انه جعل الاقوام طعمة للظالمين فكان الأولون يذبحون ويأكلون من يأسرون من أعدائهم فقط والمستبدون يأسرون جماعتهم ويذبحونهم فصدا بمبضع الظلم يمتصون دماء حياتهم بفصص أموالهم ويقصرون أعمارهم باستخدامهم سخرة في أعمالهم أو يفصص ثمرات انعامهم • وهكذا لا فرق بين الأولين والآخرين في نهب الأعمار وازهاق الأرواح الا في الشكل •

ان بحث الاستبداد والمال بحث قوى العلاقة بالظلم القائم في فطرة الانسان ولهذا رأيت ان لا بأس في الاستطراد لمقدمات تتعلق نتائجها بالاستبداد الاجتماعي المحمى بقلاع الاستبداد السياسي • فمن ذلك ان البشر المقدر مجموعهم بألف وخمسمائة مليون نصفهم كل على النصف الآخر ويشكل أكثرية هذا النصف • نساء ومن النساء : النساء هن النوع الذي عرف مقامه في الطبيعة بأنه هو الحافظ لبقاء الجنس وأنه يكفي للآلف منه ملقح واحد وان باقى الذكور يساقون للمخاطر والمشاqui أو يستحقون ما يستحقه ذكر النحل وبهذا النظر اقتسمن النساء مع الذكور أعمال الحياة قسمة ضيزى وتحكمن بسن قانون عام به جعلن نصيبهن حين الاشغال بدعوى الضعف وجعلن نوعهن مطلوبا عزيزا بايهاهم العفة • وجعلن الشجاعة والكرم سيئتين فيهن محمديتين في الرجال وجعلن نوعهن

يهين ولا يهان ويظلم أو يظلم فيعان • وعلى هذا القانون يرمون البنات والبنين ولهذا سماهم بعض الاخلاقيين بالنصف المضر وقال ان الضرر يترقى مع الحضارة والمدنية على نسبة الترقى المضاعف • فالبدوية تسلب الرجل نصف ثروة أعماله والمضرة تسلب اثنين من ثلاث • والمدنية تسلب خمسة من ستة : وهكذا تترقى بنت العواصم •

ثم ان رجال البشر تقاسموا مشاق الحياة قسمة ظالمة أيضا فان رجال السياسة والاديان ومن يلتحق بهم وعددهم لايتجاوز الواحد في المائة يتمتعون بنصف مايتجمد من دم البشر او زيادة ينفقونه في الرفه والاسراف مثال ذلك انهم يزينون الشوارع بملايين من المصابيح لمرورهم فيها احيانا ولا يفكرون في ملايين من الفقراء يعيشون في بيوتهم في ظلام •

ثم اهل الصنائع النفيسة والكمالية والتجار الشروهن والمحتركون وامثال هذه الطبقة ويقدررون كذلك بواحد في المائة يعيش اقدمهم بمثل ما يعيش به العشرات او المئات او الالوف من الصنف والزراع • وهذه القسمة المتفاوتة بين آدم وحواء الى هذه النسبة المتباعدة هي قسمة جاء بها الاستبداد السياسي •

نعم لا يقتضى ان يتساوى العالم الذى صرف زهوة حياته فى تمصيل العلم النافع او الصنعة المفيدة بذاك الجاهل النائم فى ظل الحائط ولا المجتهد المخاطر بالكسول الخامل ولكن العدالة تقتضى غير ذلك التفاوت بل تقتضى الانسانية ان يأخذ الراقى بيد السافل فيقره من منزلته ويقاربه فى معيشته •

بسط المولى جلت حكمته سلطان الانسان على الاكوان فطغى وبغى ونسى ربه وعبد المال والجمال وجعلهم! منيته ومبتغاه كأنه خلق خادما لبطنه وعضوه فقط لا شان له غير الغذاء والتحاك • وبالنظر الى ان المال هو الوسيلة الموصلة للجمال كاد ينحصر

أكبرهم الانسان فى جمع المال ولهذا يكنى عنه بمعبود الامم وبسر الوجود وروى كريسو المؤرخ الروسى ان كاترينا شكت كسل رعيته فارشدت الى حمل النساء على الخلاعة ففعلت واحداثت كسوة المراقص فهب الشبان للعمل وكسب المال لصرفه على ربات الجمال وفى ظرف خمس سنين تضاعف دخل خزينتها فأتسع لها مجال الاسراف . وهكذا المستبدون لاتهمم الاخلاق انما يهتمم المال .

المال عند الاقتصاديين ما ينتفع به الانسان وعند الحقوقيين ما يجرى فيه المنع والبلذل وعند السياسيين ما تستعاض به القوة وعند الاخلاقيين ما تحفظ به الحياة الشريفة . المال يستمد من الفيض الذى أودعه الله تعالى فى الطبيعة ونواميسها ولا يملك أى لايتخصص بانسان الا بعمل فيه أو فى مقابلة .

التمول أى ادخار المال طبيعة فى بعض انواع قليلة من الحيوانات الدنيئة الضعيفة كالنمل والنحل ولا اثر لطبيعة التمول فى الحيوانات المتقدمة غير الانسان فانه تطبع عليه . الانسان تطبع على التمول لدواعى الحاجة المحققة أو الموهومة ولا تحقق للحاجة الا عند سكان الأراضى الضيقة الثمرات على أهلها أو الأراضى المعرضة للقطع فى بعض السنين . ويلتحق بالحاجة المحققة حاجة العاجزين قسما عن التمول فى البلاد المبتلاة بجوار الطبيعة أو جور الاستبداد . وربما يلتحق بها أيضا الصرف على المضطرين وعلى المصارف العمومية فى البلاد التى ينقصها الانتظام العام .

والمراد بالانتظام العام معيشة الاشتراك العمومى التى جاء بها الاسلام ولكن لم تدم أكثر من قرنين كان فيهما المسلمون لايجدون من يدفعون لهم الصدقات والكفارات . وذلك ان الاسلامية كما أسست حكومة ديمقراطية وقد سبق ايضاحها أسست أيضا أصول هذه المعيشة التى يطمح ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن الافرنجى مع أنه تسمى وراءها منهم جمعيات منتظمة مكونة من

ملايين كثيرة ومع أن لها نوع من الأصل في الانجيل وهو تخصيص عشر الأموال للمساكين •

وهذه الجمعيات تطلب التساوى أو التقارب في الحقوق والحالة المعيشية بين البشر وتسمى ضد الاستبداد المالى ذلك التساوى والتقارب المقرران في الاسلامية دينا بوسيلة أنواع الزكاة وتقسيمها على أنواع المصارف العامة وأنواع المحتاجين ولا يخفى على المدقق ان جزءا من أربعين من رؤوس الأموال يلحق فقراء الأمة بأغنيائها ويمنع تراكم الثروات المفرطة المولدة للاستبداد المضر بأخلاق الأفراد • وكذلك تركت الاسلامية معظم الأراضي الزراعية ملكا لعامة الأمة يستنتبها ويتمتع بخيراتها العاملون فيها فقط وليس عليهم غير العشر أو الخراج الذى لايجوز أن يتجاوز الخمس لبيت المال •

ثم ان التمويل لاجل الحاجات النسالفة الذكر وبقدرها فقط محمود بثلاثة شروط والا كان حرص التمويل من اقبح الخصال • الشرط الأول ان يكون احرار المال بوجه مشروع حلال أى باحرازه من بذل الطبيعة أو بالمعارضة أو فى مقابل عمل أو فى مقابل ضمان •

والشرط الثانى ان لا يكون فى التمويل تضيق على حاجيات الغير كاحتكار الضروريات أو مزاحمة الصناع والعمال الضعفاء أو التغلب على المباحات مثل امتلاك الأراضى التى جعلها خالقها ممرحا لكافة مخلوقاته وهى أهم ترضعهم لبن جهازاتها. وتغذيهم بثمراتها وتأويهم فى حضن اجزائها فجاء المستبدون الظالمون الأولون ووضعوا اصولا لصايتهم من ابنائها وحالوا بينهما فهذه ايرلانده مثلا قد حماها ألف مستبد مالى من الانجليز ليتمتعوا بثلاثى أو ثلاثة أرباع ثمرات أتعاب عشرة ملايين من البشر الذين خلقوا من تربة ايرلانده • وهذه مصر وغيرها تقرب من ذلك حالا

وستفوقها مآلا • وكم من البشر فى أوربا المتمدنة وخصوصا فى
لندره لايجد أحدهم أرضا ينام عليها متمندا بل ينامون فى الطبقة
السفلى حيث لا ينام البقر وهم قاعدون صفوفا يعتمدون بصدورهم
على حبال من مسد منصوبة أفقية فيتلون عليها يمنة ويسرة •

وحكومة الصين المختلة النظام فى نظر المتمدنين لاتجيز
قوانينها ان يملك الشخص الواحد أكثر من مقدار معين من
الأرض لا يتجاوز العشرين كيلو مترا مربعا أى أقل من خمسة
أفنة مصرية وروسيا المستبدة القاسية فى عرف أكثر الأوربيين
وضعت أخيرا لولاياتها البولونية والغربية قانونا أشبه بقانون
الصين وزادت عليه انها منعت سماح دعوى دين غير مسجل على
فلاح ولا تاذن لفلاح أن يستدين أكثر من نحو خمسمائة فرنك
وحكومات الشرق اذا لم تستدرك الأمر فتضع قانونا من قبيل قانون
روسيا تصبح الأراضى الزراعية بعد خمسين عاما أو قرن على
الأكثر كإيرلانده الانجليزية المسكينة التى وجدت فى مدى ثلاثة
قرون شخصا واحدا حاول أن يرحمها فلم يفلح وأعنى به
غلاستون • على أن الشرق ربما لايجد فى ثلاثين قرنا من يلتمس
الرحمة له •

والشرط الثالث لجواز التمول • هو ان لايتجاوز المال قدر
الحاجة بكثير لأن افراط الثروة مهلكة للأخلاق الحميدة فى الانسان
فانه ليظفى ان رآه استغنى والشرائع السماوية كلها وكذلك الحكمة
السياسية والأخلاق والعمرانية حرمت الربا بقصد حفظ التساوى
والتقارب بين الناس فى القوة المالية لأن الربا هو كسب بدون مقابل
مادى ففيه معنى الغصب وبدون عمل ففيه الألفة على البطالة
المفسدة للأخلاق وبدون تعرض لمضائر طبيعية كالتيجارة والزراعة
والاملاك ومن المشاهد الذى لا خلاف فيه أن ليس من كسب لآعار
فيه أربح من الربا مهما كان معتدلا وان بالربا تربو الثروات فيختل
التساوى بين الناس •

وقد تظر المالىون والاقتصاديون فى أمر الربا فقالوا ان المعتدل منه نافع بل لابد منه • أولا لأجل قيام المعاملات الكبيرة • وثانيا لأجل أن النقود الموجودة لاتفى للتداول فكيف اذا امسك المكنزون قسما منها أيضا • وثالثا لأجل أن كثيرين من الممولين لايعرفون طرائق الاسترياح أو لايقدرّون عليها كما أن كثيرا من العارفين بها لايجدون رهوس أموال ولا شركاء عنان • فهذا النظر صحيح من وجه انماء ثروات الافراد والأمم أما السياسيون والأخلاقيون فينظرون الى أن ضرر ذلك فى جمهور الأمم أكبر من نفعها لأن هذه الثروات الأفرادية تمكن الاستبداد الداخلى فتجعل الناس صنفين عبيدا وأسيادا وتقوى الاستبداد الخارجى فتسهل التمدى على حرية واستقلال الأمم الضعيفة ما لا وعدة وهذه مقاصد فاسدة فى نظر الحكمة والعدالة ولذلك حرمت الديانات الربا تحريما مغلظا •

حرص التمول وهو الطمع القبيح يخف كثيرا عند أهالى الحكومات العادلة المنتظمة مالم يكن فساد الأخلاق متغلظا على الأهالى كأكثر الأمم المتمدنة فى عهدنا لأن فساد الأخلاق يزداد فى الميل الى التمول فى نسبة الحاجة الاسرافية • ولكن تحصيل الثروة فى عهد الحكومة العادلة عسر جدا وقد لا يتأتى الا من طريق المراهبة مع الأمم المنحطة أو التجارة الكبيرة التى فيها نوع احتكار أو الاستعمار فى البلاد البعيدة مع المخاطر •

وهذا الحرص القبيح يشتد كثيرا فى رهوس الناس فى عهد الحكومات المستبدة حيث يسهل فيها تحصيل الثروة بالسرقه من بيت المال وبالتعدى على الحقوق العامة ويغصب ما فى أيدي الضعفاء ونحو ذلك من الوسائل المقدورة لكل انسان ترك الدين والوجدان والحياة جانبا وانحط فى أخلاقه الى ملامة المستبد الأعظم أو أحد أعوانه وعماله ويكفيه ان يتوصل بباب أحدهم

ويتقرب من اعتابه ويظهر له أنه في الاخلاق من أمثاله وعلى شاكلته • ويبرهن له ذلك بأشياء من التملق وشهادة الزور وخدعة الشبهوات والتجسس والدلالة على السلب ونحو ذلك • ثم بعد أن يتمكن ويطلع على بعض الخفايا والاسرار التي يخاف المستبد من ظهورها خوفا حقيقيا أو وهميا يكسب هذا المنتصب رسوخ القدم بل يصير هو بابا لغيره وهكذا يحصل على الثروة الطائلة إذا ساعدته الظروف على الثبات طويلا • وهذا أعظم ابواب الثروة في الشرق والغرب ويليه الاتجار بالدين ويليه الربا ثم الملاهي •

وقد ذكر المدققون أن ثروة بعض الأفراد في الحكومات المعادلة أضر كثيرا منها في الحكومات المستبدة لأن الاغنياء في الأولى يصرفون قوتهم المالية في افساد اخلاق الناس وإخلال المساواة وإيجاد الاستبداد أما الاغنياء في الحكومات المستبدة فيصرفون ثروتهم في الالبهة والتعاطف ارهايا للناس وتعويضاً للسفالة الحقيقية بالتعالي الباطل ويصرفون الاموال في الفسق والفجور •

بناء عليه ثروة هؤلاء يتعجلها الزوال حيث يفصلها الاقوى منهم من الاضعف • وتزول ايضا والحمد لله قبل أن يتعلم اصحابها أو ورثتهم كيف تحفظ الثروات وكيف تنمو وكيف يستعبدون بها الناس استعبادا اصوليا مستحكما كما هو الحال في أوروبا المتقدمة المهتدة بشرور الفوضويين بسبب اليأس من مقاومة الاستبداد المالي فيها •

ولنرجع الى بحث طبيعة الاستبداد في مطلق المال فنقول ان الاستبداد يجعل المال في أيدي الناس عرضة لسلب المستبد وأعرانه وعماله غصبا أو بحجة باطلة وعرضة أيضا لسلب المعتدين من اللصوص والمحالفين الراضعين في ظل أمان الاستبداد وحيث

المال لا يحصل الا بالمشقة فلا تختار النفوس الاقضاء على المتاعب مع عدم الامن على الانتفاع بالثمرة •

حفظ المال فى عهد الادارة المستبدة أصعب من كسبه لأن ظهور اثره على صاحبه مجلبة لأنواع البلاء عليه • ولذلك يضطر الناس زمن الاستبداد لاختفاء نعمة الله والتظاهر بالفقر والفاقة • ولهذا يقال فى مثال هؤلاء أن حفظ درهم من الذهب يحتاج الى قنطار من العقل ويقال الماقل من يخفى ذهبه وذهابه ومذهبه ويقال أسعد الناس الصعلوك الذى لا يعرف الحكام ولا يعرفونه •

ومن طبائع الاستبداد أن الاغنياء أعداؤه فكرا وأوتاده عملا فهم رباط المستبد يذلهم فيثنون ويستدرهم فيحنون ولهذا يرسخ الذل فى الامم التى يكثر اغنياؤها أما الفقراء فيخافهم المستبد خوف النعجة من الذئب ويتحجب اليهم ببعض الاعمال التى ظاهرها الرأفة يقصد بذلك أن يغضب أيضا قلوبهم التى لا يملكون غيرها • والفقراء كذلك يخافونه خوف بناءة ونذالة خوف البغاث من العقاب فهم لا يجسرون على الافتكار فضلا عن الانكار كأنهم يتوهمون أن داخل رؤوسهم جواسيس عليهم • وقد يبلغ فساد الاخلاق فى الفقراء أن يسرهم فعلا رضاء المستبد عنهم بأى وجه كان رضاؤه •

قيل فى مدح المال أن اكبر مايحل المشكلات الزمان والمال • وقالوا لا يصاب الشرف الا بالدم ولا يتتى العز إلا بالمال • وورد فى الاثر • أن اليد العليا خير من اليد السفلى وأن الغنى الشاكر أفضل من الفقير الصابر • ولم يكن قديما أهمية للثروة العمومية أما الآن وقد صارت المحاربات محض مغاليات علم ومال فأصبح للثروة العمومية أهمية عظمى لاجل حفظ الاستقلال على أن الامم المأسورة لا نصيب لها من الثروة العمومية فأصبحت منزلتها فى المجتمع الانسانى كالانعام تتناقلها الأيدي •

هذا وللمال الكثير آفات على الحياة الشريفة ترتعد منها
فرائض اهل الفضيلة والكمال الذين يفضلون الكفاف من الرزق
مع حفظ الحرية والشرف على امتلاك دواعى القرف والسرف •
وينظرون الى المال الزائد على الحاجة انه بلاء فى بلاء فى بلاء
أى أنه بلاء من حيث التعب فى تحصيله وبلاء من حيث القلق على
حفظه وبلاء من حيث ربطه صاحبه على وقد الاستبداد وأما المكثفى
فيعيش مطمئنا مستريحاً أميناً بعض الأمن على دينه وشرقه
وأخلاقه •

قرر الاخلاقيون ان الانسان لا يكون انساناً مالم تكن له صنعة
مفيدة تكفى معاشه باقتصاد لاتنقصه فتذله ولا تزيد عليه فتطفيه •
وهذا معنى الحديث (فاز المخفوق) وحديث (أسألوا الله الكفاف
من الرزق) ويقال الغنى غنى القلب • والغنى من قلت حاجته •
والغنى من استغنى عن الناس • قال بعض الحكماء كل انسان فقير
بالطبع ينقصه مثل مايملك فمن يملك عشرة يرى نفسه محتاجاً
لألف • وهذا معنى الحديث (لو كان لابن آدم واد من ذهب « وفى
رواية من غنم ، لتمنى أن يكون له واد آخر) •

ولا يقصد الاخلاقيون من التزهيد فى المال التثبيط عن
كسبه • انما يقصدون أن لايتجاوز كسبه الطرائق الطبيعية
الشريفة • أما المستبدون فلا يهمهم الا أن تستغنى الرعيصة بأى
وسيلة كانت والغربيون منهم يعينون الأمة على الكسب والشرقيون
لايفتكرون فى ذلك وهذه من جملة الفروق بين الاستبداديين الغربى
والشرقى التى منها ان الاستبداد الغربى يكون أحكم وأرسخ وأشد
ولكن مع اللين • والشرقى يكون مقلقلا سريع الزوال ولكنه مزعج •
ومنها أن الغربى اذا زال تبدل بحكومة عادلة تقيم ما ساعدت
الظروف أن تقيم • أما الشرقى فيزول ويخلفه استبداد شر منه لان
من دأب الشرقيين أن لايفتكروا فى مستقبل قريب كان اكبر مهمهم
منصرف الى ما بعد الموت فقط •

• و خلاصة القول أن الاستبداد داء أشد وطأة من الوباء •
أكثر هولاء من الحريق • أعظم تخريباً من السبل • أذل للنفوس من
السؤال • داء إذا نزل يقوم سمعت أرواحهم هاتف السماء ينادي
القضاء القضاء والأرض تناجي ربها بكشف البلاء كيف لاتقشعر
الجلود من الاستبداد وعهده عهد أشقى الناس فيه العقلاء والأغنياء
واسعدهم بمحياه الجهلاء والفقراء ، بل أسعدهم أولئك الذين
يتعجلهم الموت فيجسداهم الأحياء •

الاستبداد والأخلاق

الاستبداد يتصرف في أكثر الأميال الطبيعية والأخلاق الحسنة
فيضعفها أو يفسدها أو يحورها فيجعل الإنسان يكفر بنعم مولاه
لأنه لم يملكها حق الملك ليحمده عليها حق الحمد ويجعله حاقداً
على قومه لأنهم عون الاستبداد عليه • وفاقداً حب وطنه لأنه غير
آمن على الاستقرار ويود لو انتقل منه • وضعيف الحب لعائلته
لأنه ليس مطمئناً على دوام علاقته معها • ومختل الثقة في صداقة
أحبابه لأنه يعلم منهم أنهم مثله لا يملكون التكافؤ وقد يضطرون
لأضرار صديقهم بل وقتله وهم ياكون • أسير الاستبداد لا يملك
شيئاً ليحرص على حفظه لأنه لا يملك مالا غير معرض للسلب
ولا شرفاً غير معرض للامانة • ولا يملك الجاهل منه آمالا مستقبلية
ليتبمها ويشقى كما يشقى العاقل في سبيلها •

وهذه الحال تجعل الأسير لا يذوق في الكون لذة نعيم غير
الملذات البهيمية بناء عليه يكون شديد الحرص على حياته الحيوانية
وإن كانت تميسة ، وكيف لا يحرص عليها وهو لا يعرف غيرها أين
هو من الحياة الأدبية أين هو من الحياة الاجتماعية • أما الأحرار
فتكون منزلة حياتهم الحيوانية عندهم بعد مراتب عديدة ولا يعرف

ذلك الا من كان منهم او كشف الله عن بصيرته ومثال ذلك الشيوخ فانهم عندما تمسى حياتهم كلها اسقاما وآلاما ويقربون من ابواب القبور يحرصون على حياتهم أكثر من الشباب فى مقتبل العمر فى مقتبل الملائد فى مقتبل الآمال •

الاستبداد يسلب الراحة الفكرية فيضنى الاجسام فوق ضناها بالشقاء فتمرض العقول ويختل الشعور على درجات متفاوتة فى الناس • والعوام الذين هم قليلو المادة فى الأصل قد يصل مرضهم العقلى الى درجة قريبة من عدم التمييز بين الخير والشر فى كل ما ليس من ضروريات حياتهم الحيوانية ويصل تسفل ادراكهم الى أن مبرد آثار الابهة والعظمة التى يرونها على المستبد وأعوانه تبهر ابصارهم • ومجرد سماع الفاظ التفضيم فى وصفه وحكايات قوته وصولته يزيغ افكارهم فيرون ويفكرون أن الدواء فى الداء • فينصاعون بين يدى الاستبداد انصياع الغنم بين ايدى الذئاب حيث هى تجرى على قدميها جامدة • الى مقر حتفها •

ولهذا كان الاستبداد يستولى على تلك العقول الضعيفة للعامة فضلا عن الأجسام فيفسدها كما يريد ويتغلب على تلك الأذمان الضئيلة فيشوش فيها الحقائق بل البديهيات كما يهوى فيكون مثلهم فى انقيادهم الاعمى للاستبداد ومقاومتهم للرشد والارشاد مثل تلك الهوام التى تتراعى على النار وكم هى تغالب من يريد حجزها عن الهلاك • ولا غرابة فى تأثير ضعف الأجسام فى اضعاف العقول فان فى المرضى وخفة عقولهم وذوى العاهات ونقص ادراكهم شاهدا بيننا كما يظهر الحال ايضا باقل تدقيق نظر فى فرق الصحة وغزارة الدم وقوة الاجسام وجمال الهيئات بين جموع الاحرار وجموع الاثرياء •

ربما يستريب المطالع، اللبيب الذى لم يتعب فكره فى درس طبيعة الاستبداد من أن الاستبداد المشنوم كيف يقوى على قلب

الحقائق • فاقول نعم الاستبداد يقلب الحقائق فى الازمان حتى انه قد مكن بعض القياصرة والملوك الاولين من التغلب بالاديان تأييدا لاستبدادهم • وقد وضع الناس الحكومات لاجل خدمتهم والاستبداد قلب الموضوع فجعل الرعية خادمة للمراعاة كأنها خلقت لاجلهم فقبلوا وقنعوا • كما أن الاستبداد استخدم قوتهم المجتمعة وهى هى قوة الحكومة على مصالحهم لا لمصالحهم فارتضوا ورضخوا وقد قبل الناس من الاستبداد مساقهم اليه من اعتقاد ان طالب الحق فاجر وتارك حقه مطيع والمشتكى المتظلم مفسد والنبية المدقق ملحد والخامل المسكين هو الصالح الأمين • وقد اتبع الناس الاستبداد فى تسميته النصيح فضولا والغيرة عداوة والشهامة عتوا والحمية جنونا والانسانية حماقة والرحمة مرضا • كما جاروه على اعتبار ان النفاق سياسة والتحيل كياسة والدناءة لطف والندالة دماثة •

ولا غرابة فى تحكم الاستبداد على الحقائق فى افكار البسطاء انما الغريب اغفاله كثيرا من العقلاء ومنهم جمهور المؤرخين الذين يسمون الفاتحين الغالبين بالرجال العظام وينظرون اليهم نظرا الاجلال والاحترام لمجرد انهم كانوا اكثروا فى قتل الانسان واسرفوا فى تخریب العمران وعن هذا القبيل فى الفروية اعلاء المؤرخين قدر من جابوا المستبدين وحازوا القبول والوجاهة عند الظالمين • وكذلك افتخار الاخلاف بأسلافهم المرحومين الذين كانوا من هؤلاء الاعوان والمقربين •

وقد يدخل على الناس أن للاستبداد حسنات مفقودة فى الادارة الحرة ويسلمون له بها فيقولون الاستبداد يلين الطباع ويلطفها والحق أن ذلك يحصل فيه عن فقد الشهامة لا عن فقد الشراسة ويقولون الاستبداد يعلم الطاعة والانقياد والحق أن هذا فيه عن خوف وجبانة لا عن ارادة واختيار • أو يقولون هو يربى النفوس على احترام الكبير وتوقيره والحق انه مع الكراهة والبغض

لا عن ميل وعيب • ويقولون الاستبداد يقلل الفسق والفجور والحق فيه انه من فقر وعجز لا عن عفة أو دين • ويقولون هو يقلل الجرائم والحق انه يخفيها فيقلل تعديدها لا عددها •

تفعل العدالة في اخلاق البشر ما تفعله العناية في انماء الشجر فالاقوام كالأجام ان تركت مهملة تراحمت أشجارها وسلم اكثرها وتقلب قريها على ضعيفها فأهلكه وهذا مثل القبائل المتوحشة وان صادقت بستانيا يهمل بقاؤها وزهوها فدبرها حسبما تطلبه طباعها قويت واينتعت وحسنت ثمارها وهذا مثل الحكومة العادلة واذا بليت بخطاب لايعنيه الا عاجل الاكتساب افسدها وخربها وهذا مثل الحكومة المستبدة ومتى كان البستاني او الحطاب غريبا لم يخلق من تراب تلك الديار وليس له فيها فخر ولا يلحقه منها عار انما همه الحصول على الفائدة العاجلة ولو باقتلاع الامول فهناك الطامة وهناك البوار فبناء على هذا المثال يكون مقام الاستبداد بازاء الاخلاق مقام ذلك الحطاب الذي لايرجى منه غير الفساد •

لا تكون الاخلاق اخلاقا ما لم تكن مطردة على قانون وهذا ما يسمى عند الناس بالناموس • ومن أين لأسير الاستبداد أن يكون صاحب ناموس وهو كالحيوان المملوك العنان يقاد حيث يراه ويعيش كالرئيش يهب حيث يهب الريح لا نظام ولا ارادة • وما هي الارادة هي ام ناموس الاخلاق • هي ما قيل فيها تعظيما لشأنها • لو جازت عبادة غير الله لاختار العقلاء عبادة الارادة • هي تلك الصفة التي تفضل الحيوان على النبات في تعريفه بأنه متحوك بالارادة فانسير الاستبداد الفائد الارادة هو مسلوب حق الحيوان فضلا عن الاتسانية لأنه يعمل بأمر غيره لا بإرادته • ولهذا قال الفقهاء لاثنية للرقيق في كثير من احواله انما هو تابع لنية مولاه •

أسير الاستبداد لا نظام فى حياته قد يصبح غنيا فيضفى شجاعا كريما ويمسى فقيرا قبيط جبانا خميسا وهكذا كل شئونه تشبه الفوضى لا ترتيب فيها فهو يتبعها بلا وجهة • فالأسير لا ييغى على الأسير فيزجر أو لا يزجر وييغى عليه فينصر أو لا ينصر ويجوع يوما فيضوى ويخصب يوما فيقضم • يريد أشياء فيمنع ويأبى شيئا فيرغم • ومن كانت هذه حاله كيف يكون له أخلاق وان وجد ابتداء فكيف لا يفسد •

أقل ما يؤثر الاستبداد فى أخلاق الناس انه يرغم الأخيار منهم على الفة الرياء والنفاق ولبئس السيئتان ويعين الأشرار على اجراء غى نفوسهم آمنين حتى من الانتقاد والفضيحة لأن أكثر أعمالهم تبقى مستورة يلقى عليها الاستبداد رداء خوف الناس من تبعة الشهادة وعقبي ذكر الفاجر بما فيه •

أقوى ضابط للأخلاق النهى عن المنكر بالنصيحة والتوبيخ وهو فى عهد الاستبداد غير مقدور عليه لغير ذوى المنعة مع الغيرة وقليل ما هم وقليل ما يفعلون وقليل ما يفيد نهيبهم لأنه لا يمكنهم توجيهه لغير المستضعفين الذين لا يملكون ضرا ولا نفعا بل ولا يملكون من انفسهم شيئا وينحصر موضوع نهيبهم وانتقادهم فى الرذائل النفسية الشخصية فقط مما لا يخفى على أحد أما المتصدرون فى عهد الاستبداد للوعظ والارشاد فيكونون مطلقا ولا أقول غالبا من المتملقين المرائين وما أبعد هؤلاء عن التأثير لأن النصيح الذى لا اخلاص فيه هو بذرميت • أما النهى عن المنكرات فى الادارة الحرة فيمكن كل غيور أن يقوم به بأمان واخلاص ويوجهه الى الضعفاء والأقواء سواء ويفوق سبهم قوارصه علم فى مواضع تخفيف الظلم الذى يعدى ويجدى •

ولما كان ضبط أخلاق الطبقات العليا من الناس من أهم الأمور أطلقت الأمم الحرة حرية الخطابة والتأليف والمطبوعات مستثنية القذف فقط . ورأت أن تحمل مضرة الفوضى في ذلك خير من التحديد لأنه لا ضامن للحكام أن يجمعوا الشعرة من التقييد سلسلة من حديد يخنقون بها عدوتهم الطبيعية أي الحرية . وقد حمى القرآن قاعدة الاطلاق بوضعه قاعدة ، ولا بضار كاتب ولا شهيد » .

وهذه الأمم الموقفة خصصت منها جماعات باسم مجالس نواب وظيقتها السيطرة والاحتساب على الادارة العمومية السياسية . وذلك منطبق تماما على ما امر به القرآن الكريم في آية « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » وفي كماله هذه الآية وهي « أولئك هم الفلاحون » من التبجيل ما يحمل نفوس الأبرار على تحمل مضى القيام بهذه الوظيفة الشريفة في ذاتها المقوتة طبقا عند المستبد وأعدائه .

الخصال تنقسم أولا الى حسنة طبيعية كالصدق والأمانة والهمة والمدافعة والرحمة وقبيحة طبيعية كالرياء والاعتداء والجبن والقسوة وهذا القسم تضافرت عليه كل الطبائع والشرائع . وثانيا الى خصال كمالية جاءت بها الشرائع الالهامية كتحسين الايثار والعفو وتبجيل الزنا والطمع وهذا القسم ربما يوجد فيه ما لا تدرك كل العقول حكمته أو حكمة تعميمه إنما يمثلته المنتسب للدين احتراماً أو خوفاً . والقسم الثالث الخصال الاعتيادية وهي ما يكتسبه الانسان بالوراثة أو بالتربية أو بالألفة فيستحسن أو يستقبح على حسب أمياله .

ثم ان التدقيق يفيد أن الأقسام الثلاثة تشترك وتؤثر بعضها في بعض ويكون مجموعها تحت تأثير الألفة بحيث كل

حصلة منها ترسخ او تنزل حسبما يصادفها من استمرار
الإلفة وانقطاعها ، فالقاتل مثلا يستنكر صنيعته في المرة الثانية
كما استنبحها من نفسه في الأولى وهكذا يخف الجرم في وهمه
حتى يصل الى درجة التلذذ بالقتل كأنه حق طبيعي له كما هي
حالة الجبارين وغالب السياسيين فانهم يستبشرون اهراق الدماء
لغاياتهم السياسية . ولهذا يصح وصف هذا الصنف بالجلادين
ولا فرق في القتل بالسيف أو القلم بقطع الأوداج أو بإبراث
الشقاء .

وكذلك يكون أسير الاستبداد لا سيما اذا كان عريقا فيه
فانه يرث شر الخصال ويتربى على أشرها ويصحبه الشر مدى
العمر ، فمن أين تأتيه الخصال الحسان الا تكفيه مفسدة لكل
الخصال الحسنة الطبيعية والشرعية والاعتيادية الفقه الرياء
اضطرابا حتى يصير ملكة فيه فيفقد الثقة من نفسه فلا
يقدر أن يحكم عليها بخلق مستقر فيه ، فلا يمكنه مثلا أن يجزم
بأمانته ويضمن ثباته فيعيش سوء الظن في حق ذاته ، مترددا في
أعماله لوأما نفسه على أهماله شئونه ، شاعرا بنقصه ولكن
لا يشعر من أين أتاه فيتهم الخالق ، والخالق جل شأنه لم ينقصه
شيئا ، ويتهم تارة دينه وتارة تربيته وتارة زمانه وتارة قومه
والحقيقة بعيدة عن كل ذلك وما الحقيقة غير أنه خلق
حرا فأس .

اجمع الأخلاقيون على أن المتلبس بشائبة من القبائح الخلقية
الأصلية لا يمكنه أن يقطع بسلامة غيره منها - وهذا معنى
« اذا ساءت فعال المرء ساءت ظنونه » فالمرأى مثلا
ليس من شأنه أن يظن البراءة في غيره من شائبة الرياء كليا .
الا اذا بعد تشابه النشأة بينهما بعدا كبيرا . كإين يكون بينهما
مفايزة في الجنس والدين أو تفاوت مهم في المنزلة كصعلوك وأمير
كبير . ومثال ذلك الفلاح وأمثاله في الشرق يأمن الافرنكي في

معاملته ويشق بوزنه وحسابه ولا يأمن ويشق يابن جلدته ، وكذلك الافرنجى اذا عهد من نفسه الخيانة قد يأمن الشرقى ولا يأمن مطلقا اين جنسه ، وهذا الحكم صادق على عكس القضية ايضا ، اى أن الامين يظن الناس امناء خصوصا اشباهه فى النشأة ، وهذا معنى « الكريم يخدع » ، وكم يذمل الامين فى نفسه عن اتباع حكمة المزم فى اساءة الظن فى مواقفه اللازمة .

اذا علمنا ان من طبيعة الاستبداد الفة الناس بعد الاخلاق الرديئة وان منها ما يضعف الثقة بالنفس ولذلك يقل فيهم اهل العمل واهل العزائم ، كما ويفقدون ثقتهم ببعضهم ببعض فيعلم من ذلك ان الاسراء محرومون طبعاً من ثمرة الاشتراك فى أعمال الحياة يعيشون مساكين يائسين متواكلين متخاذلين متقاعسين متفاسلين ، والعاقلة الحكيم لا يلومهم بل يشفق عليهم ويلتمس لهم مخرجاً ويتبع اثر احكم الحكماء القائل « رب ارحم قومي فانهم لا يعلمون » اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون .

وهنا استوقف المطالع واستلفته الى التأمل فى ما هى ثمرة الاشتراك التى يحرمها الاسراء فانذكر بان الاشتراك هو اعظم سر الكائنات ، به قيام كل شئ ما عدا الله وحده ، به قيام الاجرام السماوية ، وبه قيام المواليد ، به قيام حياة العالم العضوى . به قيام الاجناس والانواع ، به قيام الامم والقبائل ، به قيام العائلات واعضاء الاجسام . نعم فيه سر الحياة ، فيه سر تضاعف القوة بنسبة ناموس التربيع ، فيه سر تجديد الاستمرار على الأعمال التى لا تقى بها اعمار الافراد . نعم الاشتراك هو السر كل السر فى نجاح الأمم المتقدمة . به اكملوا ناموس حياتهم ، به ضبطوا نظام حكوماتهم ، به قاموا بعظائم الأمور ، به نالوا كل ما يغبطهم عليهم غيرهم .

ورب قائل يقول : ان سر الاشتراك ليس بالأمر الخفى . وقد طالما كتب فيه الكتاب حتى ملته الاسماع ولم يندفع للقيام به فى الشرق غير اليابانيين والبيوير ، فما السبب ؟ قاجييه بان الكتاب كتبوا واكثروا واحسنوا فيما فصلوا وصوروا ، ولكن قاتل الله الاستبداد وشؤمه . جعلهم يحصرون اقوالهم فى الدعوة الى الاشتراك وما بمعناه من التعاون والاتصاد والتحابب والاتفاق ، ومنعهم من التعرض لذكر الاسباب كليا . او اضطهرهم الى الاقتصاد على بيان الاسباب الأخيرة فقط فمن قائل مثلا الشرق مريض وسببه الجهل ، ومن قائل الجهل بلاء وسببه قلة المدارس ، ومن قائل قلة المدارس عار وسببه عدم التعاون على انشائها من قبل الافراد او من قبل ذوى الشأن .

وهذا أعماق ما يخطه قلم الكاتب الشرقى ، كانه وصل الى السبب المانع الطبيعى او الاختيارى . والحقيقة أن هناك سلسلة أسباب أخرى تنتهى عند التحول الى القيام بوظيفة الارشاد للزوم التخلص من الاستبداد . والسبيل الى تكاثر الطلاب .

وقائل آخر يقول : الشرق مريض مريض وسببه فقد التمسك بالدين ، ثم يقف . مع انه لو تتبع الأسباب لبلغ الى الحكم بأن التهاون فى الدين ناشئ من الاستبداد . وان العافية المفقودة هى الحرية السياسية فيرشد اخوانه الى طلبها ومهرها كثرة الطلاب .

وقد اتفق الحكماء الذين اكرمهم الله تعالى بوظيفة الاخذ وقال آخر يقول : الشرق مريض مريض وسببه فقد بيد الأمم فى بحثهم عن المهلكات والمنجيات ، على أن فساد الاخلاق يخرج الأمم عن أن تكون قابلة للخطاب ، وأن معاناة اصلاح الاخلاق من اصعب الأمور وأوحجها الى الحكمة البالغة

والعزم القوى • ونكروا أن فساد الأخلاق يفسد من المستبد وأعدائه من الوزراء إلى الفراشين ، ومن القواد إلى الأنصار • ومن هؤلاء يدخل فساد الأخلاق بالمدوى إلى كل البيوت • لا سيما بيوت الطبقات العليا التي تتمثل بها السفلى • وهكذا يتعمم الفساد وتسمى الأمة يبيكها المحب ويشمت بها العدو • دتييت وداؤها عياء لا يرجى له شفاء •

وقد سلك الأنبياء عليهم السلام في انقاذ الأمم من شقاها مسلك الابتداء أولا بفك العقول من تعظيم غير الله والاذعان لمساواة ، وذلك بتقوية حسن الايمان المفطور عليه وجدان كل انسان • ثم جهدوا في تنوير العقول بمبادئ الحكمة وتعريف الانسان كيف يملك ارادته أى حريته فى أفكاره • واختياره فى أعماله ، وبذلك هدموا حصون الاستبداد ، وسدوا منبع الفساد • ثم بعد اطلاق زمام العقول صاروا ينظرون الى الانسان بأنه مكلف بقانون الانسانية ومطالب بحسن الأخلاق ، فعملونه ذلك بأساليب التعليم المنع وبت التربية التهذيبية •

والحكماء السياسيون الأقدمون اتبعوا الأنبياء عليهم السلام فى سلوكهم هذه الطريق وهذا الترتيب • أى بالابتداء من نقطة دينية توصلنا لتحرير الضمائر ثم باتباع طريق التربية والتهذيب بدون فتور ولا انقطاع •

أما المتأخرون الغربيون فمنهم فئة سلكوا طريقة الخروج بأمرهم من حظيرة الدين وأدابه النفيسة الى فضاء الانطلاق وتربية الطبيعة ، زاعمين أن الفطرة فى الانسان كافية لضبط النظام • وقد غرم بهذه الطريق زهوة مدخلها واعتقادهم أن الدين والاستبداد كلمتان بمعنى واحد •

وقد ساعدتهم على سلوك هذا المسلك أنهم وجدوا أممهم قد فشا فيها نور العلم ، ذلك العلم الذى كان منحصرا فى خدمة

الدين عند المصريين والاشوريين ، ومحتكرا فى ابناءه الأشراف عند الفرناطيين والرومان ، ومخصصا فى اعداده من الشهبان عند الهنديين واليونان ، حتى جاء العرب بعد الاسلام وأطلقوا حرية العلم ، وأباحوا تناوله لكل متعلم ، فانتقل الى أوروبا حرا ، فتنورت به عقول الأمم على درجات وفى نسبته ترقى تلك الأمم فى النعيم وانتشرت وتخالطت وصار المتأخر منها يسيط المتقدم ويتنفص من حالته ويتطلب اللحاق به ويبحث عن وسائله . فنشأ من ذلك حركة معرفة الخير والخيرة على نواله حركة معرفة الشر والأنفة من الصبر عليه ، حركة تستدعى السير الى الامم رغم كل معارض . فاعتنم زعماء الحرية قوة هذه الحركة وضافوا اليها قوات أدبية شتى ، كاستبدال ثقالة وقار الدين بزهوة عروس الحرية ، حتى أنهم لم يبالوا بتمثيل الحرية بحسناء خليعة تختلب النفوس ، وكاستبدال رابطة الاشتراك فى الطاعة للمستبدين برابطة الاشتراك بحب الوطن . وهكذا جعلوا قوة حركة الأفكار تيارا سلطوه على الرؤوس من أهل السياسة والدين . على أن هؤلاء الزعماء أخذوا من مهجورات دينهم قاعدة « الغاية تبرر الوسيلة » وقاعدة « تثليل الذمة مبيع » ونفخوا الناس بهما الى ارتكاب الجرائم الفظيمة التى لا يستبيحها الحكيم الشرقى لما بين أبناء الغرب وأبناء الشرق من التباين فى الغرائز والأخلاق .

نعم الغربى مادى الحياة قوى النفس ، شديد المعاملة . حريص على الاستئثار ، حريص على الانتقام ، كأنه لم يبق عنده شيء من المبادئ العالية والعواطف الشريفة التى نقلتها له مسيحية الشرق ، فالجرمانى مثلا جاف الطبع يرى أن العضو الضعيف الحياة من البشر يستحق الموت . ويرى كل الفضيلة فى القوة ، وكل القوة فى المال ، فهو يحب العلم ولكن لأجل المال ويحب المجد ولكن لأجل المال . واللاتينى منه مطبوع على العجب

والطيش • يرى العقل فى الأطلاق والحياة فى خلع الحياء والشرف فى الزينة واللباس • والعز فى التغلب على الناس • أما أهل الشرق فهم أنبيون ، ويغلب عليهم ضعف القلب وسلاطان الحب والاصفاء للوجدان ، والرحمة ولو فى غير موقعها • واللفظ ولو مع الخصم ، والفتوة والقناعة والتهاون فى المستقبل ولهذا ليس من شأن الشرقى أن يجوز ما يستبيحه الغربى وأن جوزه لا يحسن استثماره ولا يقوى على حفظه ، فالشرقى مثلاً يهتم فى شأن ظالمه المستبد فإذا زال لا يفكر فىمن يخلفه •

والحاصل أن الحكماء المتأخرين الغربيين ساعدتهم ظروف الزمان والمكان لاختصار الطريق فسلكوه واستباحوا ما استباحوا حتى أنهم استباحوا فى التمهيد بتشجيع المستبدين على تشديد وطأة الظلم والاعتساف بقصد تعميم الحقدهم ويمثل هذه التدابير القاسية نالوا المراء أو بعضه من تحرير الأفكار وتهذيب الأخلاق وجعل الإنسان انساناً •

وقد سبق هؤلاء المتأخرين فئة اتبعت أثر النبيين ولم تحفل بطول الطريق وتبعه فنجحت ورسخت وأعطى بتلك الفئة أولئك الحكماء الذين لم يأتوا بدين جديد ولا تمسكوا بمعاداة كل دين كمؤسسى جمهورية الفرنسييس ، بل رتقوا فتوق الدهر فى دينهم بما نقحوا وهذبوا وسهلوا وقرروا حتى جددوه وجعلوه صالحاً لتجديد خليق أخلاقهم •

وما أخرج الشرقيين أجمعين من بونيين ومسلمين ومسيحيين واسرائيليين وغيرهم الى حكماء لا يبالون بفروءاء العلماء الغفل الأغبياء ، والرؤساء القساء الجهلاء يجددون الدين فى الدين فيعيدون النواقص المعطلة ويهذبونه من الزوائد الباطلة مما يطربأ عادة على كل دين يتقدم عهده فيحتاج الى مجددين يرجعون به الى أصله المبين البرىء من حيث تمليك الارادة والسعادة فى الحياة

من كل ما يشين • المخسف شقاء الاستبداد والاستعباد ، المبصر
بطرائق التعليم والتعام الصحيحين ، المهية قيام التربية الحسنة
واستقرار الأخلاق المنتظمة مما به يصير الانسان انسانا ، وبه
لا بالكفر يعيش الناس اخوانا •

والشرقيون ما داموا على حاضر حالهم بعيدين عن الجـد
والعزم ، مرتاحين للهو والهزل ، تسكيناً لآلام أساوة النفس ،
واخلاداً الى الخمول والتسفل طلباً لراحة الفكر المضغوط عليه من
كل جانب ، يقاتلون من تذكيرهم بالمقائيق ومطالبتهم بالموظائف .
ينتظرون زوال العناد بالتواكل أو التمنى أو الدعاء أن يتربصون
صدفة مثل التي نالتها بعض الأمم فليتوقعوا إذن أن يفقدوا الدين
كلياً فيصبحوا وما أصبح عليهم ببعيد دهرين لا يدرون أى
الحياتين اشقى ، أو فلينتظروا ما حاق بالآشوريين والفينيقيين
وغيرهم من الأمم المنقرضة ، والله لا يظلم الناس شيئاً ، ولكن
الناس أنفسهم يظلمون •

الاستبداد والتربية

خلق الله فى الانسان استعدادا للصلاح ، واستعدادا للفساد
فأبواه يصلحانه وأبواه يفسدانه ، أى أن التربية تريو باستعداده
جسما ونفسا وعقلا ، أن خيرا فخير وأن شرا فشر • وقد سبق
أن الاستبداد المشنوم يؤثر على الأجسام فيورثها الاستقام ،
ويسطر على النفوس فيفسد الأخلاق ، ويضغط على العقول فيمنع
نماءها بالعالم • بناء عليه ، تكون التربية والاستبداد عاملين
متعاكسين فى النتائج ، فكل ما تبنيه التربية مع ضعفها يهدمه
الاستبداد بقوته •

استعداد الانسان لا حد لغايته فقد يبلغ الكمال الى ما فوق مرتبة الملائكة ، لانه هو المخلوق الوحيد الذى حمل الامانة وقد ابتها كافة العوالم ، ويصح أن تكون الامانة هى تخير تربية النفس على الخير أو الشر وقد يتسلبس بالردائل حتى يكون أحبط من الشياطين ، بل أحبط من المستبدين لأن الشياطين لا ينازعون الله فى عظمتة ، والمستبدون ينازعون فيها ولكن لحاجة غي النفس والمتناهون فى الرذالة قد يقبحون عبثا لا لغرض حتى قد يتعمدون الاساءة لأنفسهم .

الانسان فى نشأته كالغصن الرطب . فهو مستقيم لدن بطبعه ، ولكنها أهواء التربية تميل به الى يمين الخير أو شمال الشر ، فاذا شب يبس وبقى على أمياله ما دام حيا . بل تبقى روحه الى أيد الأبدى فى جحيم الندم على التقريط أو نعيم السرور بايفاء حتى وظيفة الحياة وما أشبه الانسان بعد الموت بالفرح الفخور اذا نام وكذت له الأحلام وبالمجرم الجانى اذا نام فغشيته قوارص الوجدان بهرجاس كلها ملام وايلام .

التربية ملكة تحصل بالتعليم والتمرين والقوة والاقتباس فاهم أصولها وجود المربين وأهم فروعها وجود الدين . وهذه الملكة بعد حصولها ان كانت شرا تضافرت مع النفس والشيطان فرسخت ، وان كانت خيرا تبقى مقلقة كالمسكينة فى بحر الأهواء لا يرسوبها الا قرعها الدينى أو الوزع السياسى مع المثابرة على العمل بمقتضاها . والاستبداد ريج صرصر فيه أعصار يجعل الانسان كل ساعة فى شأن . وهو مفسد للدين فى اهم قسميه أى الأخلاق . وأما العبادات منه فلا يعصها لأنها ثلاثه فى الأكثر . ولهذا تبقى الأديان فى الأمم المأسورة عبارة عن عبادات مجردة صارت عادات ، فلا تفيد فى تطهير النفوس شيئا فلا تنهى عن فحشاء ولا منكر ، وذلك لفقد الاخلاص فيها تبعا لمقدما

فى النفوس التى الفت أن تتلجأ وتتلقى بين يدى سطوة الاستبداد فى زوايا الكذب والرياء والخداع والنفاق ، ولهذا لا يستغرب فى الأسير الأليف تلك الحال أن يستعملها أيضا مع ربه ومع أبيه وأمه ومع قومه وجنسه حتى ومع نفسه .

التربية تربية الجسم وحده الى سنتين وهى وظيفة الام وحدها ، ثم تضاف اليها تربية النفس الى السابعة وهى وظيفة الأبوين والعائلة معا . ثم تضاف اليها تربية العقل الى البلوغ وهى وظيفة المعلمين والمدارس . ثم تأتى تربية القدوة بالأقربين الى الزواج وهى وظيفة الصديقة . ثم تأتى تربية المقارنة وهى وظيفة الزوجين الى الموت أو الفراق .

ولا بد أن تصحب التربية من بعد البلوغ تربية الظروف المحيطة وتربية الهيئة الاجتماعية وتربية القانون أو السير السياسى وتربية الانسان نفسه .



الحكومات المنتظمة هى تتولى ملاحظة تربية الأمة من حين تكون فى ظهور الآباء وذلك بأن تسن قوانين النكاح ثم تعتنى بوجود القابات الملقحين والأطباء ثم تفتح بيوت الأيتام واللقطاء ثم المكاتب والمدارس للتعليم من الابتدائى الجبرى الى أعلى المراتب ، ثم يسهل الاجتماعات وتمهد المراسح وتحمى المنتديات وتجمع المكتبات والآثار وتقيم النصب المذكرات وتضع القوانين المحافظة على الآداب والحقوق ، وتسهر على حفظ العادات القومية وأنماء الاحساسات المالية ، وتقوى الآمال وتيسر الأعمال وتؤمن العاجرين عن الكسب من الموت جوعا الى أن تقوم باحتفالات جناز ذوى الفضل على الأمة ، وهكذا الأمة

تحرص على أن يعيش أينما راضيا بنصيبه من حياته لا يفكر قط كيف تكون بعده حالة صبية ضعاف يتركهم وراءه بل يموت مطمئنا راضيا مَرْضيا آخر دعائه فلتحى الأمة فلتحى الأمة •

أما المعيشة البشرية فى الإدارات المستبدة فهى غنية عن التورية ، لأنها محض نماء يشبه نماء الأشجار الطبيعية فى الغابات والأحراش يسطو عليها الحرق والغرق وتحطمها العواصف والأيدى القواصف ويتصرف فى فساتلها وفروعها الفلاس الأعمى فتعيش ما شاءت رحمة المطايين أو تعيش ، والخيار للمصدفة تعرج أو تستقيم تثمر أو تعقم •

يعيش الإنسان فى ظل العدالة والحرية نشيطا على العمل يياض نهاره وعلى الفكر سواد ليله ، أن طعم تلذذ وأن تلهى تروح وتريض ، لأنه هكذا رأى أبويه وأقرباه ، وهكذا يرى قومه الذين يعيش بينهم يراهم رجالا ونساء أغنياء وفقراء ملوكا وصنما لك كلهم دائبين على الأعمال يفخر منهم كاسب الدينار بكده وجده على مالك المليار أرثا عن أبيه وجده • نعم يعيش العامل الناعم البال يسره النجاح ولا تقبضه الخيبة ، إنما ينتقل من عمل الى غيره ومن فكر الى آخر • فيكون سعيدا بأماله ان لم يساعده السعد فى أعماله وكيفما كان يبلغ العذر عند نفسه ونوبه بمجرد أيفائه وظيفة الحياة أى العمل • ويكون فريحا فخورا ، نجح أو لم ينجح ، لأنه يرى من عار العجز والبطالة ••

أما أسير الاستبداد ، فيعيش خاملا خامدا ، ضائع القصد حائرا لا يدري كيف يميت ساعاته وأوقاته ، ويدرج أيامه وأعوامه كأنه حريم على بلوغ أجله ليستتر تحت التراب •• ويخطئ من يظن أن أكثر الأمراء لا سيما الفقراء لا يشعرون بالأم الأسر مستدلا بأنهم لو كانوا يشعرون لباثروا الى أزالتة والحقيقة فى ذلك أنهم يشعرون بأكثر الآلام ولكنهم لا يدركون ما هو سببها ، فيرى

أحدهم نفسه منقضيًا عن العمل ، لأنه غير أمين على اختصاصه بالثمرة ، وزيمًا ظن السلب حقًا طبيعيًا للاقوياء . ففتنى أن لو كان منهم • ثم يعمل تارة ، ولكن بدون نشاط ولا انتقان في فشل ضرورة ولا يدرى أيضًا ما السبب ، فيغضب على ما يسميه سعدا أو حظا أو طالما أو قدرًا •

الأسير المعذب المنتسب الى دين يسلى نفسه بالسعادة الأخروية فيعدها بجنان ذات اقنآن ونعيم مقيم أعده له الرحمن • ويبعد عن فكره أن الدنيا عنوان الآخرة ، وأنه ربما كان خاسر الصفيقتين • ولبسطاء الاسلام مسليات أظنها خاصة بهم يعطفون مصائبهم عليها وهى نحر قولهم • الدنيا سجن المؤمن • المؤمن مصاب • إذا أحب الله عبداً ابتلاه • هذا شأن آخر الزمان • حسب المرء لقنمات يقمن صلبه ويتناسون حديث « أن الله يكره العبد البطال » والحديث المفيد معنى « إذا قامت الساعة وفى يد أحدكم غرسة فليغرسها » ويتخافلون عن النص القاطع المؤجل قيام الساعة الى ما بعد استكمال الأرض زخرفها وزينتها • وأين ذلك بعد •

وكل هذه المسليات المنيطات تهون عند ذلك اسم القاتل الذى يحول الأذهان عن التماس معرفة سبب الشقاء ، فيرفع المسئولية عن المستبين ويلقيها على عاتق القضاء والقدر ، بل على عاتق الأسرام الساكنين انفسهم • وأعنى بهذا السم سوء فهم العوام وبله الخواص لما ورد فى التوراة من نحو « يد الله على قلب الملك » ولما ورد فى الانجيل من نحو « اخضعوا للسلطان ولا سلطة الا من الله » و « والحاكم لا يتقلد السيف جزاا ائنه مقام للانتقام من اهل الشر » ولما ورد فى الرسائل من نحو « فلتخضع كل نسمة للسلطة القائمة من الله » وقد صاغ وعاظ المسلمون ومحدثوهم من ذلك قولهم « السلطان ظل الله فى الأرض » و « الظالم سيف الله ينتقم به ثم ينتقم منه » و « الملوك ملهون »

هذا وكل ما ورد في هذا المعنى أن صبح ، فهو مقيد المعدالة أو محتتمل للتأويل بما يعقل وبما ينطبق على حكم الآية الكريمة التي فيها فصل الخطاب ، وهي « الا لعنة الله على الظالمين » وآية « ولا عدوان الا على الظالمين » .

التربية علم وعمل . وليس من شأن الأمم المملوكة شؤونها أن يوجد فيها من يعلم التربية ولا من يعلمها حتى لا يرى الباحث عندهم علما في التربية مدفونا في الكتب فضلا عن الأذهان . أما العمل فلا يتصور بلا سبق عزم وهو بلا سبق يقين وهو بلا سبق علم . وعندى أن هذا التسلسل هو المراد في حديث « انما الأعمال بالنيات » ثم ما أبعد الناس المفصوية أراستهم المغلوطة أيديهم عن توجيه الفكر الى مقصد مفيد أو توجيه الجسم الى عمل نافع .

نعم ما أبعد هؤلاء عن التربية وهي قصر النظر على المحاسن والعبر وقصر السمع على الفوائد والحكم وتعويد اللسان على قول الخير وتعويد اليد على الاتقان وتكبير النفس على السفاسف وتكبير الوجدان عن نصرة الباطل ورعاية الترتيب في الشئون ورعاية الاقتصاد في الوقت والمال . والاندفاع بالكلية لحفظ الشرف لحفظ الحقوق ولحماية الدين لحماية الناموس ولحب الوطن لمحبة العائلة ولاعانة العلم لاعانة الضعف ولاحتقار الظالمين لاحتقار الحياة . الى غير ذلك مما ينبت في رياض التربيته العائلية والقمية .

الاستبداد يضطر الناس الى اباحة الكذب والتحصيل والخداع والنفاق وانتذل ومراعاة الحس وامانة النفس الى آخره . ويتتبع من ذلك أنه يربى الناس على هذه الخصال بناء عليه يرى الآباء أن تعجبهم في تربية الأبناء التربية الأولى لابد أن يذهب عنها تحت أرجل تربية الاستبداد كما ذهبت قبلها تربية آبائهم لهم سدى . ثم أن عبيد السلطة التي لا حدود لها غير مالكين انفسهم ولا هم

آمنون على أنهم يربون أولادهم لهم بل هم يربون أنعاما للمستبدين وأعوانا لهم عليهم . وفى الحقيقة أن الأولاد فى عهد الاستبداد سلاسل من حديد يرتبط بها الآباء على أوتاد الظلم والهوان والخوف والتضييق . فالتوالد من حيث هو زمن الاستبداد حقم والاعتناء بالتربية حقم مضاعف . وقد قال شاعر .

ان دام هذا ولم تحدث له غير
لم يبك ميت ولم يفرح بمولود

وغالب الاسراء لا ينفهم للتوالد قصد الاختصاص ، انما يدفعهم اليه الجهل المظلم واتهم محرومون من كل الميزات الحقيقية التى يحرمها أيضا الأغنياء الجهلاء عامة كلذة العلم وتعليمه ولذة المجد والحماية ولذة الاثراء والبذل ولذة احرار مقام فى القلوب ولذة نفوذ الرأى الصائب الى غير هذه الميزات الروحية . وأما منداتهم فهى مقصورة على جمل بطونهم مقابر للحيوانات التى تيسرت والا قمزابل للنبياتات ومنحصرة فى استقراغهم الشهوة ، كأن أجسامهم خلقت دملا على اديم الأرض وظيفتها توليد الصديد ودفعه . وهذا الشره البهيمى الناشئ عن فقد الميزات العالمية المذكورة هو ما يعنى الاسراء ويرعيهم بالزواج والتوالد مع أن العرض كسائر الحقوق غير مصون زمن الاستبداد ، بل هو معرض لهتك الفساق من المستبدين والأشرار من أعوانهم خصوصا فى الحواضر الصغيرة والقرى المستضعف أهلها . ولهذا انضعف فى لصقة الأولاد بأزواج امهاتهم تأثير مهم فى اضعاف الغيرة على تحمل مشاق التربية تلك الغيرة التى لاجلها شرع الله النكاح وحرم السفاح .

للسمة والقر أيضا دخل كبير فى تسهيل التربية وأين الاسراء من السعة كما أن لانتظام المعيشة ولو مع الفقر علاقة قوية فى التربية ومعيشة الاسراء أغنياء كانوا أو معدمين كلها خل

فى خلل وضيق فى ضيق • فما أبعد الاسراء اذن عن التزنية • ثم ليت شعرى لماذا يتحمل الآباء الاسراء مشاق التزنية وهم أن نوروا اولادهم جنوا عليهم بتقوية احساسهم فيزيدونهم شقاء ويزيدونهم بلاء ولهذا لا غرو أن يختار الاسراء الذين فهم بقية من الادراك ترك اولادهم هملا تجرفهم البلاء الى حيث تشاء •

واذا افكرنا كيف ينشأ الأسير فى البيت الفقير وكيف يتربى • نجد أنه يلقح به وفى الغالب أبواه متناكدان متشاكسان ثم اذا تحرك جنينا حرك شراسة أمه فشتمة أو ازدادات الام حياتها فضرته • فاذا ماتما ضيقت عليه مقره لالفتها الانحاء خمولا أو النضرر ضغارا أو التقلص لضيق الفراش • ومتى ولدته ضفطت عليه بالقماط اقتصادا أو جهلا فاذا بكى تألما سدت فمه بثنيتها أو قطعت نفسه يدوار السرير أو سقته مضدرا •• (★) فاذا ما فطم ياتيه الغذاء الفاسد يضيق معدته ويفسد مزاجه • فأن كان طويل العمر وترعرع يمنع من رياضة اللعب لضيق البيت فان سال واستفهم ليتعلم يزجر ويلكم لضيق خلق أبويه • فاذا قويت رجلاه يدفع به الى خارج الباب الى مدرسة الألفة على القدارة وتعلم صيغ الشكائم والسباب • فان عاش ونشأ وضع فى مكتب أو عند ذى صنعة ويكون اكبر القصد ربطه عن السراح والمراح فاذا بلغ الشباب ربطه اولياء على وقد الزواج كى لا يبرح يقاسمهم شقاء الحياة ويجنى على غيره كما جنى عليه أبواه • ثم هو يتولى التضيق على نفسه حتى بتثقل الثياب المانعة حرية حركة جسمه ويتولى المستبدون الضغط والتضييق على عقله ولسانه وعمله وأمله وهكذا يعيش الأسير من حين يكون نسمة فى ضيق وضبط يهرول ما بين وداع سقم واستقبال سقم الى أن يستقبل الموت مضيقا نتياء مع أخوته فيموت غير آسف ولا مأسوف عليه •

(★) غير واضحة فى الأصل •

ولا يظن المطلاع أن حالة الأغنياء الأسراء هي خير من هذا بكثير أنهم إذا نفصتهم بعض المنفصات تزيد فيهم مشاق التظاهر بالراحة والرفاء والعزة والمنعة تظاهروا أن صبح قليله فكثيره الكائب حمل ثقیل على عواتقهم •

حياة الأسير تشبه حياة النائم المزعوج بالأحلام فهي حياة لا روح فيها • حياة وظيفتها تمثیل مندرسات الجسم لا علاقة لها بحفظ المزايا البشرية • ولولا أن ليس في الكون شيء غير تابع للنظام حتى فلتات الطبيعة والصدف التي هي مسببات لأسباب نادرة • لحكمنا بأن معيشة الأسراء هي محض فوضى لا شبه فوضى • على أن التدقيق العميق يفيدنا بأن للأسراء قوانين غريبة في مقاومة الفناء لا يمكن ضبطها أننا الأسير يرضعها مع لبن أمه ويترى عليها ويدع فيها يسانق الحاجة ويكون الحاذق فيها علما الماهر في تطبيقها عملا هو الموافق في ميدان تنازع البقاء والمجازع عنها يتعجل الزوال لاسيما إذا جاءه العجز من جهة زلافة اللسان أو كبر النفس أو قوة الاحساس أو جسارة الجنان فانه الهالك لا محالة •

قوانين حياة الأسير هي مقتضيات الشئون المحيطة به التي تضطره لأن يطبق احساساته عليها ويدبر نفسه على موجبها • وذلك نحو مقابلة التجبر عليه بالتذلل والتواضع • وتعديل الشدة عليه بالتلاين والمطاوله واعطاء المطلوب منه بعد قليل من التمتع واستعمال سياعة الشد والارخاء والكسب مع شكاية الحاجة وحفظ المال بالاخفاء والتعاضد عن زلات المستبد والتصامم عن سماع ما يحكى عليه والتظاهر بفقد النقص • وستر العلم بالتجاهل والعقل بالتباليه • وحزو كل خير الى المستبد وان كان نحو المطر قالى يمينه • وامتناد الشرور الى الاستحقاق • والمطالبة بالحقوق بصفة

استعطف الى غير ذلك من قانون الاسارى الذى رؤوس مسائله
تمل القارئ فضلا عن تفصيلاتها . هذا واخوف ما يخافه الاسير
هو أن يظهر عليه اثر نعمة الله فى المال أو الجسم فتصيبه عين
الجواسيس (وهذا اصل عقيدة اصابة العين) أو أن يظهر له
شأن فى علم أو جاه أو نعمة مهمة فيسمى به حاصدوه الى المستقبل
(وهذا اصل شر الحسد الذى يتعوذ منه) وقد يتحيل الاسير على
حفظ ماله الذى لا يمكنه اخفائه كالزوجة الجميلة أو الدابة الثمينة
أو الدار الكبيرة فيحميها باسناد الشرم . وهذا أصل التشاؤم
بالاقدام والنواهي والاعتاب .

وقد اتضح مما تقدم أن التربية الصحيحة غير مقصودة
ولا مقدرة فى ظلال الاستبداد الا ما قد يكون بالتخويف من شر
الظالمين وهذا النوع يستلزم انخلاع القلوب لا تزكية النفوس .
وقد اجمع علماء السياسة والأخلاق والتربية على أن الاقناع خير
من الترغيب فضلا عن الترهيب وعلى هذه بنوا قولهم أن المدارس
تقلل الجنايات لا المسجونين وجدوا أن القصاص والمعاقبة قلما
يقيدان فى زجر النفس كما قال الحكيم العربى .

لا ترجع الأنفس عن غيرها ما لم يكن منها لها زاجر

ومن يتأمل جيدا فى قوله تعالى (ولكم فى القصاص حياة
يا أولى الألباب) يلاحظ أن معنى القصاص لغة هو التساوى
ويصدق النظر فى القرآن الكريم وسائر الكتب السماوية . ويتبع
مسالك الرسل العظام عليهم الصلاة والسلام ويرى أن الاعتناء فى
طريق الهداية منصرف فيها الى الاقناع ثم الى الاطماع . عاجلا
أو آجلا ثم الى الترهيب الآجل غالبا ومع ترك أبواب تدلى الى
النجاة .

ثم أن التربية هي ضالة الأمم وفقدما هو المصيبة العظمى في الشرق هي التربية المرتبة على اعداد العقل للتمييز ثم على حسن التقايم والاقتناع ثم على التمرين والتعود ثم على حسن القدوة والمثال ثم على المواظبة والتمادى . فاذا كان لا مطلق في التربية العامة على هذه الأصول يمانع طبيعة الاستبداد فلا يكون لعقلاء المبتلين به الا أن يسعوا أولا وراء ازالة المانع الضاغط على العقول . ثم يمتنوا بالتربية حيث يمكنهم حينئذ أن ينالوها على توالى البطون والله الموفق .

الاستبداد والترقى

الحركة سنة عامة في الخليفة دائبة بين شخوص وهبوط ، فالترقى هو الحركة الحيوية أى حركة الشخوص ويقابله الهبوط وهو الحركة الى الموت أو الانحلال أو الاستحالة أو الانقلاب وهذه السنة كما هي عاملة في المادة وأعراضها عاملة أيضا في الكيفيات ومركباتها والقول الشارح لذلك آية (ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي) وحديث (ما تم أمر الا وبدأ نقصه) وقولهم التاريخ يعيد نفسه . وحكمهم بأن الحياة والموت حقان طبيعيان .

وهذه الحركة لا تقتضى السير الى النهاية شخوصا أو هبوطا بل هي أشبه بميزان الحرارة كل ساعة في شأن والعبرة في الحكم للوجهة الغالبة . فاذا رأينا في أمة آثار حركة الترقى هي الغالبة على أفرادها حكمنا لها بالحياة . ومتى رأينا عكس ذلك قضينا عليها بالموت وذلك لأن الأمة هي مجموع أفراد يجمعها نسب أو وطن أو لغة أو دين كما أن البناء مجموع انقاض . فاذا ترقى

أو انحط فرد واحد من أمة أثر ذلك في مجموع تلك الأمة كما إذا وقفت بعوضة على طرف سفينة عظيمة أثقلتها وأمالتها حقيقة وإن لم يدرك ذلك بالمشاعر .

الترقى الحيوى الذى يسعى وراءه الإنسان بفطرته هو أولا الترقى فى الجسم صحة وتلذذا ثم الترقى فى التركيب بالعائلة والعشيرة . ثم الترقى فى القوة بالمعلم والمسال . ثم الترقى فى الملكات بالخصال والمفاخر .

وهناك نوع آخر بالترقى يتعلق بالروح وهو أن الإنسان يحمل نفسا ملهمة بأن لها وراء حياتها هذه حياة أخرى تترقى إليها على سلم الرحمة والحسنات . فأهل الأنيان يؤمنون بالبعث أو التناسخ فيرجون مكافأة ويخافون مجازاة . ومن هم من قبيل الطبيعيين يهتمون بالحياة التاريخية بحسن الذكر أو قبحه .

وهذه الترقيات على أنواعها لا يزال الإنسان يسعى وراءها ما لم يعترضه مانع غالب يسلب لرائته وهذا المانع أما هو القدر المحتوم للتمسك عند البعض بالعجز الطبيعى أو هو الاستبداد المشؤم على أن القدر قد يصدم سير الترقى لحصة ثم يطلقه فيكر راقيا . وأما الاستبداد فإنه يقلب السير مع الترقى الى الانحطاط . من التقدم الى التأخر من النماء الى الفناء ويلزم الأمة ملازمة الغريم الضحيح ويقبل فيها دجرا طويلا أفعاله التى تقدم وصف بعضها فى الأبحاث السابقة أفعاله التى تبلغ بالأمة حطة العجموات فلا يعمد بهما غير حفظ حياتها الحيوانية فقط بل تكون حياتها هذه الدينية أيضا مباحة للاستبداد إياحة ظاهرة أو خفية .

وقد يبلغ فعل الاستبداد بالأمة أن يحول ميلها الطبيعى من طلب الترقى الى طلب القسفل بحيث لو دفعت الى الزفعة لأبت وتالت كما يتألم الأجر من النور وإذا ألزمت بالحرية تشقى وربما

تقضى كالبهائم الأملية إذا أطلق سراحها • وعندئذ يصير الاستبداد كالمعلق يطيب له المقام على إمتصاص بيم الأمة فلا ينفك عنها حتى تموت ويموت هو يموتها •

وقد توصف حركة الترقى والاتحطاط فى الشئون الحيوية للانسان بانها من نوع الحركة الدورية التى تحصل بالاندفاع والانقباض وذلك أن الانسان يولد وهو أعجز حراكا وإدراكا عن كل حيوان • ثم يأخذ فى السير قدفعه (للرغائب) النفسية والعقلية وتقبضه (الموانع) الطبيعية والمزاحمة • وهذا سر أن الانسان يتسابه الخير والشر وهو ما ورد فى القرآن الكريم من ابتلاء الله الناس بالخير وبالشر • وهو معنى ما ورد فى الأثر من أن الخير مربوط بذيل الشر والشر مربوط بذيل الخير • وهو المراد من اقوال الحكماء نحو • على قدر النعمة تكون للنعمة على قدر الهمم تأتى العزائم • بين السعادة والشقاء حرب سجال • العاقل من يستفيد من مصيبيته والكيس من يستفيد من مصيبيته ومصيبة غيره •

إذا تقرر هذا فليعلم أيضا أن سبيل الانسان هو الى الرقى مادام جناحا الاندفاع والانقباض فيه متوازنين كتوازن الإيجابية والسلبية فى الكهربائية • وسبيله القهقرى أن غلبته الطبيعية أو المزاحمة • ثم أن الاندفاع أن غلب فيه العقل النفس كانت الوجهة الى الحكمة • وإن غلبت النفس العقل كانت الوجهة الى الزنى • أما الانقباض فالمعتدل منه هو السائق للعمل • والقوى منه مهلك مسكن للحركة • والاستبداد المشروم الذى نبحت فيه هو قابض ضاغط مسكن والبتلون به هم المساكين •

أسراء الاستبداد ولا سيما الفقراء منهم كلهم مصاكين لا حراك فيهم فيعيشون متحطين فى الإدراك فى الإحساس منحطين فى الأخلاق • وما اظلم توجيه اللوم عليهم بغير لسان الارشاد

وقد أبدع من شبه حالتهم بدود تحت صخرة • وما أليق باللائمين
أن يكونوا مشفقين فيسعوا في رفع الصخرة ولو حثا بالأظافر ذرة
بعد ذرة •

قد أجمع الحكماء على أن أهم ما يجب عمله على الآخرين
بيد الأمم • الذين فيهم نسمة مروعة وشرارة حمية الذين يعرفون
ما هي وظيفتهم بأزاء الإنسانية أن يسعوا في رفع الضغط عن
المقول لينطلق سبيلها في النمو فتمتزق غيوم الأرقام التي تمطر
المخاوف •

وعلى ذكر اللوم الارشادي لاح لى أن اصور الرقى
والانحطاط في النفس وكيف ينبغي للانسان العاقل أن يعانى ايقاظ
قومه وكيف يرشدهم الى انهم خلقوا لغير ما هم عليه من الصبر
على الذل والسفالة فينكرهم ويحرك قلوبهم ويتناجسهم بنحو
الخطايات الآتية :

يا قوم ينازعنى والله الشعور هل موقفى فى جمع حى احييه
بالسلام ام انا اخاطب اهل القبور فاحييه بالرحمة يا قوم
لستم باحياء عاملين ولا اموات مستريحين بل أنتم بين بين فى
برزخ يسمى التثبيت ويصح تشبيهه بالنوم •

« يا قوم هداكم الله ما هذا الشقاء المديد والناس فى نعيم
حقيم وعز كريم أفلا تنظرون وما هذا التأخير وقد سبقكم الأقوام
الوف مرأجل حتى صار ما بعد ورائكم وراء أفلا تتبعون • وما
هذا الانحطاض والناس فى أوج الرقعة أفلا تغارون » •

« يا قوم وقاكم الله من الشر أنتم بعيدون عن مفاخر الإبداع
وشرف القدوة مبتلون بداء التقليد والتبعية فى كل فكر وعمل •
ويداء الحرص على كل عتيق • فلماذا تقلدون أجدادكم فى الخرافات
والأمور السالطات ولا تقلدوهم فى محامدهم • أين الدين أين

التربية أين الاحساس أين الخبرة أين الجسارة أين الثبات أين
الرابطة أين المنعة أين الشهامة أين النخوة أين القضية أين المواصلة
هل تسمعون أم أنتم نائمون » .

« يا قوم عافاكم الله الى متى هذا النوم والى متى هذا التغلب
على فراش البؤس ووسادة اللباس . انتم مفتحة عيونكم ولكنكم
نيام لكم ابصار ولكنكم لا تتظرون و (انها لا تعمى الأبصار ولكن
تعمى القلوب التى فى الصدور) لكم سمع وشم وذوق ولمس ولكنكم
لا تشعرون بها ما هى اللذائذ حقا وما هى الآلام . ولكم رؤوس
كبيرة ولكنها مشغولة بمزعجات الأوهام والأحلام ولكم نفوس ولكن
لا تعرفون لها قدرا ومقاما » .

« يا قوم قاتل الله الغيابة فانها تملأ القلوب رعبا من لا شيء
وخوفا من كل شيء وتغمر الرؤوس تشويشا وسخافة. ليست هى
الغيابة جعلتكم كائنكم قد مسكم الشيطان فتخافون من ظلمكم
وترهبون من قوتكم وتجيشون منكم عليكم جيرشا ليقتل بعضكم
بعضا فترامون على الموت خوف الموت وتحسبون طول العمر
فكركم فى الدماغ ونطقكم فى اللسان وأحاساسكم فى الوجدان خوفا
من أن يحبس الظالمون أرجلكم أياما » .

« يا قوم أعينكم بالله من فساد الرأى وضياح الحزم وفقد
الثقة بالنفس وترك الإرادة للغير . فهل ترون أثر للمرشد فى أن
يوكل الإنسان عنه وكيفا ويطلق له التصرف فى ماله وأمله
والتحكم فى حياته وشرفه والتأثير على بينه وفكره مع تسليف
هذا الوكيل العفو عن كل حيث وخيانة وإسراف وإتلاف أم ترون
أن هذا النوع من الجنة به يظلم الإنسان نفسه . بلى (أن الله
لا يظلم الناس شيئا ولكن الناس أنفسهم يظلمون) » .

« يا قوم شفاكم الله قد يتفجع اليوم الانتذار واللوم وأما غدا
إذا حل القضاء فلا يبقى لكم غير الندب والبكاء فالى متى هذا

التخادع والى متى هذا القرائى • والى متى هذا التواكل هل طاب
لكم هذا الذل وتدبون لو تصحبونه فى القبور • ام عاهدتم انفسكم
ان تصلوا غفلة الحياة بالمات فلا تفيقوا من السبات قبل صباح
يوم النشور » •

« يا قوم رحمكم الله ما هذا الحرص على حياة تعيسة ننيئة
لا تملكونها ساعة • ما هذا الحرص على الراحة الموهومة وحياتكم
كلها تعب ونصب • هل لكم فى هذا الصبر فخر أو لكم عليه اجر
كلا والله ساء ما تتوهمون ليس لكم الا القهر فى الحياة وقبيح
الذكر بعد المات لأنكم ما افدتم ولا استفدتم من الوجود بل اثلفتم
ما ورثتم عن السلف وصرتم يثس الواسطة للخلف •

« يا قوم حماكم الله قد جاءكم المستمتمون من كل حسب
يفسلون فان وجدوكم ايقاظا عاملوكم كما يتعامل الجيران
ويتعامل الأقران وان وجدوكم رقودا لا تشعرون سلبوا اموالكم
وزاحموكم على ارضكم وتحيلوا على تذليلكم وريطكم واتخاذكم
كالانعام • وعندئذ لو اردتم حراكا لا تقوون وتجدون فى وجوهكم
الابواب موصدة والمسالك مسدودة لا نجاة ولا مخرج » •

« يا قوم هون الله مصايكم تشكون من الجهل ولا تنفقون
على التعليم نصف ما تصرفون على التدخين تشكون من الحكام
وهم اليوم منكم فلا تسمعون فى اصلاحهم • تشكون فقد الرابطة
ولكم رابط من وجوه لا تفكرون فى احكامها • تشكون الفقر
ولا سبب له غير الكسل هل ترجون الصلاح وانتم يخادع بعضكم
بعضا ولا تخدعون الا انفسكم ترضون باندى المعيشة عجزا تسمونه
قناعة وتعملون شئونكم تهاونا تسمونه توكلا تموهون عن جهلكم
الاسباب يقضاه الله وتقعون عار المسببات يعطفها على القدر الا
والله ما هذا شأن البشر •

• يا قوم سامحكم الله • لا تظلموا الأقدار وخافوا غيرة المنعم الجبار ألم يخلقكم أحرارا لا يتحكم غير النور والنسيم فأبیتم الا ان تحملوا على عوانتكم ظلم الضعفاء وقهر الأقوياء لو شاء كيبركم ان يحمل صغيركم كرة الأرض لحنى له ظهره ولو شاء ان يركبه لطأ له رأسه ماذا استفدت من هذا الخضوع والخشوع لغير الله وماذا تؤملون من تقبيل الأذيال والاعتاب • اليس منشا هذا الصغار والهوان هو ضعف ثقتكم بانفسكم كانكم عاجزون عن تعصيل ما تقوم به الحياة وحسب الحياة لقيمات من نبات تمن ضلع ابن آدم وقد بذلها الخلاق • لا ضعف الحيوان • فما بال الرجل منكم يضع نفسه مقام الطفل الذى لا ينال من الكبير مراده الا بالتذلل واليكاء أو موضع الشيخ القانى الذى لا ينال حاجته الا بالتملق والدعاء •

• يا قوم رفع الله عنكم المكروه ما هذا التفاوت بين افرادكم وقد خلقكم ريكما اكفاء فى البنية اكفاء فى القوة اكفاء فى الطبيعة اكفاء فى الحاجات لا يفضل بعضكم بعضا الا بالفضيلة لا ربوبية بينكم ولا عبودية والله ليس بين صغيركم وكبيركم غير بوزخ من الوهم • ولو درى الصغير بوهمه والعاجز بوهمه • ما فى نفس الكبير من الخوف منه لزال الاشكال وقضى الأمر الذى فيه تختلفون وفيه تشقون •

• يا قوم جعلكم الله من المهتدين • كان اجدانكم لا ينحنون الا ركوعا لله وانتم تسجدون لتقبيل أرجل النعمين ولو بلقمة مغموسة بدم الأخوان • واجدانكم ينامون الآن فى قبورهم مستويين اعزاء وانتم احياء معوجة رقابكم اذلاء البهائم تود لو تنتصب قامتها وانتم من كثرة الخضوع كادت تصير ايديكم قوائم • النباتات يطلب العار وانتم تطلبون الانخفاض • لفظتكم الأرض لتكونوا على

ظهرها وانتم حريصون على أن تنفروا في جوفها . فان كانت هذه 'بنييتكم' فاصبروا قليلا لتناموا فيها طويلا .

« يا قوم ألهمكم الله الرشيد متى تستقيم قامتكم وترتفع من الأرض الى السماء انظاركم وتميل الى تعالى نفوسكم فيستقل كل انسان منكم بذاته يملك ارادته واختياره ويثق بربه ونفسه لا يتكل على أحد من خلق الله اتكال الفاصب على مال الخافل أو الكل على سمي العامل بل يعتمد على المبادلة والتعاضد وحيتنذ يظهر منكم حكم التضامن والتقاضى فتصيرون بنعمة الله اخوانا » .

« يا قوم ابعد الله عنكم المصائب ويصركم بالعواقب ان كانت المظالم غلت أيديكم وضيقت أنفاسكم حتى صفرت نفوسكم وهانت عليكم هذه الحياة وأصبحت لا تساوي عنديكم الجهد والجهد وأمسيتم لا تبالون أتعيشون أم تموتون ، فهلا تخبروني لماذا تحكمون فيكم الظالمين حتى في الموت . اليس لكم من الخيار ان تموتوا كما تشاءون لا كما يشاء الظالمون هل سلب الاستبداد ارادتكم حتى في الموت . كلا والله : ان انا احببت الموت أموت كما احبب لنبيما أو كريما حقا أو شهيدا فان كان الموت ولا بد فلماذا الجبانة وان اردت الموت فليكن اليوم قبل الغد وليكن بيدي لا بيد عمرو . اليس » .

وطعم الموت في شيء حقير كطعم الموت في شيء عظيم

« يا قوم اناشدكم الله الا اقول حقا اذا قلت انكم لا تحبون الموت بل تحرصون على الحياة ولكنكم تجهلون الطريق فتهربون من الموت الى الموت ولو علمتم السبيل لعلمتم ان الهرب من الموت موت وطلب الموت حياة . وإن الخوف من التعب تعب والأقدام على التعب راحة وإن الحرية هي شجرة الخلد وسقيها قطرات

من الدم المسفوح • والاسارة هي شجرة الزقوم وسقيها أنهر من
دم الخاليق الخانيق » •

» يا قوم واعنى منكم المسلمين • قال نبيكم الكريم عليه
الصلاة والتسليم (لتأمروا بالمعروف وتنهون عن المنكر
أو ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سوء العذاب) وقال
(من رأى منكم منكرا فليغيره بيده وإن لم يستطع فبلسانه وإن لم
يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان) •

وانتم تعلمون اجماع أئمة مذاهبكم كلها على أن أنكر المنكرات
بعد الكفر هو الظلم الذى فشا فيكم ثم قتل النفس ثم وثم وقد أوضح
العلماء أن تغيير المنكر بالقلب هو بغض المتلبس به بغضا
فى الله • بناء عليه فمن يعامل الظالم أو الفاسق غير مضطر أو
يجامله ولو بالمسالمة يكون قد خسر أضعف الايمان وما بعد الاضعف
إلا العدم أى فقد الايمان والعياذ بالله •

ولا أظنكم تجهلون أن كلمة الشهادة والصوم والصلاة
والصح والزكاة كلها لا تغنى شيئا مع فقد الايمان • أنما يكون
القيام حينئذ بهذه الشعائر قياما بعبادات وتقليدات وهوسات
تضيع بها الأموال والأوقات •

بناء عليه فالذين يكلفكم أن كنتم مسلمين والحكمة تلزمكم
أن كنتم عاقلين أن تأمروا بالمعروف وتنهوا عن المنكر جهدكم
ولا أقل فى هذا الباب من إبطانكم البغضاء للظالمين والفاسقين
وأظنكم إذا تأملتم قليلا ترون هذا الدواء السهل المقدور لكل
إنسان منكم يكفى لانقاذكم مما تشكون • والقيام بهذا الواجب
متعين على كل فرد منكم بنفسه • ولو أهمله كافة المسلمين ولو أن
أجدانكم الأولين قاموا به لما وصلتم الى ما أنتم عليه من الهوان •

» يا قوم واعنى بكم الناطقين بالضاد من غير المسلمين

ادعواكم الى تناسى الاسماء والاحقاد . وما جناه الاياد والاجساد
فقد كفى ما فعل ذلك على ايدي المثيرين واجلكم من ان لا تهتدوا
لوسائل الاتحاد وانتم المتتورون السابقون فهذه اُمم اوستريا
وامريكا قد هداها العلم لطرائق شتى واصول راسخة للاتحاد
الوطنى دون الدينى والوفاق الجنسى دون المذهبي والارتباط
السياسى دون الادارى فما بالنا نحن لا نفتكر فى ان نتبع احدى
تلك الطرائق او شبيها^٢ بقول عقلاننا لثيرى الشحنة من الاعجام
والاجانب دعونا يا هؤلاء نحن ندبر شأننا نفقاهم بالفصحاء
ونتراحم بالاخفاء ونتواسى فى الضراء ونسواى فى السراء .
دعونا ندبر حياتنا الدنيا ونجمل الاديان تمكك فى الأخرى
فقط . دعونا نجتمع على كلمات سواء الا وهى (فلتحى الأمة
فليحي الوطن فلتحى طلقاء اعضاء) .

ادعواكم واخص منكم النجباء للتبصر فيما اليه المصير اليس
مطلق العربى اخف استحقاتا لأخيه من الغربى هذا الغربى قد
أصبح ماديا لا دين له غير الكسب فما تظاهرة مع بعضنا بالاخاء
الدينى الا مخادعة وكذبا . هؤلاء الفرنسيس يطاردون اهل الدين
ويعملون على انهم يتناسونه بناء عليه لا تكون دعواهم الدين فى
الشرق الا كما يغرد الصياد وراء الأشباك الغربى ارقى من الشرقى
علما وثروة ومنعه فله على الشرقيين اذا واطنهم السيادة الطبيعية .
اما الشرقيون فيما بينهم فمتقاربون لا يتغابنون . الغربى يعرف
كيف يسوس وكيف يتمتع وكيف ياسر وكيف يستأثر فمتى رأى فيكم
استعدادا وانطاعا لمجاراته او سبقه ضغط على عقولكم لتبقوا
وراءه شوطا كبيرا كما يفصل الروس مع البولونيين واليهود
والتاتار . وكما هو شأن دول الاستعمار . الغربى مهما مكث فى
الشرق لا يخرج عن انه تاجر مستمتع فيأخذ فساتل الشرق ليفرسها
فى بلده التى لا يفتأ يفتخر برياضها ويحن الى ارياضها .

وقد مضى على الهولنديين فى الهند وجزائرها وعلى الروس
فى قازان مثل ما أقمنا فى الأندلس ولكن ما خدموا العلم والعمران
بعشر ما خدمناهما ودخل الفرنساويون الجزائر منذ سبعين عاما
ولم يسمحوا بعد لأهلها بجريدة واحدة تقرا • نرى الانكليزى
فى بلادنا يفضل قديد بلاده وسمك بحاره على طرى لحمنا وسمكنا
فهلا والحالة هذه تبصرون يا أولى الألباب •

وانت أيها الشرق الفخيم رعاك الله • ماذا دهاك ماذا أقعدك
عن مسراك أليست أرضك تلك الأرض ذات الجنان والافئنان
المنبت العلم والعرفان • وسمائك تلك السماء مصدر الأنوار
ومهبط الحكمة والأديان وهواؤك ذاك النسيم العليل لا العواصف
والضباب وماؤك ذاك العذب الغسق لا الكثر ولا الاجاج •

رعاك الله يا شرق • ماذا أصابك فأخل نظامك والدهر ذاك
الدهر ما غير وضعك ولا بدل شرعه فيك السم تزل مناطك هي
المعتدلة وينوك هم الفائتون فطرة وعددا ليس نظام الله فيك
على عهده ورابطة الأديان فى بنيك محكمة قويمه مؤسسة
على عبادة الصانع الرازع أليست معرفة النعم حقيقة راهنة
أشرقت فيك شمسها أيدت بها عز النفس وأحكمت بها حب الوطن
رحب الجنس •

رعاك الله يا شرق ماذا عراك وسكن منك الحراك ألم تزل
أرضك واسعة خصبة • ومعانذك وافية غنية وحيوانك رايبا
مقاسلا وعمرائه قائما متواصلا • وينوك على ماريبتهم اقرب
للخير من الشر أليس عندهم الحلم المسمى عند غيرهم خمفا فى
القلب وعندهم الحياء المسمى بالجبانة وعندهم الكرم المسمى
بالاتلاف وعندهم القناعة المسماة بالعجز وعندهم العفة المسماة
بالبلامة • وعندهم المجاملة المسماة بالذل • نعم ما هم بالسالمين

من الظلم ولكن فيما بينهم ولا من الخداع ولكن لا يفتخرون به
ولا من الاضرار ولكن مع الخوف من الله •

رعاك الله يا غرب • وحياءك وبياك قد عرفت لأخيك سابق هذا
الشقاء لبنيك ويستلزم ذلهم لبني أخيك فلماذا قد أصبحت اذا
انقطع عنك أخيك بمصنوعاته يبقى ابتائك عراة حفاة في ظلام بل
يمنهم الحديد بالرجوع الى العصر النحاسي بل الحجري الموصوف
بعضر التعفين •

رعاك الله يا شرق • بل رعى الله أخاك الغرب العائل بنفسه
والعائل فيك وقاتل الله الاستبداد بل لعن الله الاستبداد المانع من
الترقى في الحياة المنحط بالأمم الى أسفل الدرجات الا بعدا
للمظالمين ••

رعاك الله يا غرب • وحياءك وبياك قد عرفت لأخيك سابق
فضله عليك فوقيت وكفيت وأحسنيت الوصاية وهديت وقد أشقت
ساعد بعض أولاد أخيك فهلا ينتسب بعض شيوخ أحرارك لاعانة
انجاب أخيك على هدم ذاك السور سور الشؤم والشرور ليخرجوا
باخوانهم الى أرض الحياة أرض الأنبياء الهداة فيشكرون
فضلك والدمر مكافاة •

ياغرب لا يحفظ لك الدين غير الشرق ان دامت حياته
بحريته وفقد الدين يهددك بالضراب القريب فماذا أهددت
للفوضيين اذ صاروا جيشا جارا هل تعد لهم المواد المتفرقة
وقد جاوزت انواعها الألف ام تعد لهم الغازات الخائفة وقد سهل
استحضارها على الصبيان •

يا قوم وأريد بكم شباب اليوم رجال الغد شباب الفكر
رجال البد اعينكم من الخزي والخذلان بتفرقة الأديان واعينكم من

الجهل جهل أن الدينونة لله وهو سبحانه ولي السرائر والضمائر
ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة .

اناشدكم ياناشئة الأوطان أن تعذروا هؤلاء الواهنة الخائرة
قواهم وأسالكم عفوهم من العتاب والملاحم لأنهم مرضى مبتلون
مثقلون بالقيود ملجئون بالحديد يقضون حياة خير ما فيها أنهم
أباؤكم .

قد علمتم يا نجباء من طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد
جملا كافية للتعامل والتدبير فاعتبروا بنا واسألوا الله العسافية
نحن ! الفنا الألب مع الكبير ولو داس رقابنا . الفنا الثبات ثبات
الأوتاد تحت المطارق الفنا الانقياد ولو إلى المهالك . الفنا أن
نعتبر التصاغر أدبا والتذليل لطفا والتملق فصاحة واللكنة رزانة
وترك الحقوق سماحة وقبول الامانة تواضعا والرضا بالظلم
طاعة ودعوى الاستحقاق فرورا والبحث عن العموميات فضولا
ومد النظر إلى الخد أملا طويلا والاقدام تهورا والحمية حماقة
والشهادة شراسة وحرية القول وقاحة وحرية الفكر كفرا وحب
الوطن جنونا .

أما أنتم حماكم الله من السوء فنرجو لكم أن تنشأوا على
غير ذلك أن تنشأوا على التمسك بأصول الدين دون أوام
المتفنين فتعرفوا قدر نفوسكم في هذه الحياة فتكرمونها
وتعرفوا قدر أبواكم وأنها خالدة تثاب وتجزئ وتتبعوا سنن
النبيين فلا تخافون غير الصنائع الوازع العظيم ونرجو لكم أن
تبنوا قصور فخاركم على معالي الهمم ومكارم الشيم لا على
عظام نخرة وأن تعلموا أنكم خلقتم أحرارا لتموتوا كراما فاجهدوا
أن تحبوا تلكم اليوميين حياة رضية يتسنى فيها لكل منكم أن يكون
سلطانا مستقلا في شئونه لا يحكمه غير الحق وشريكا أميننا
لقومه يقاسمهم ويقاسمونه الشقاء والهناء وولدا بارا لوطنه

لا ييخل عليه بجزء من فكره ووقته وماله ومحباً للإنسانية يعمل على أن خير الناس اتفعهم للناس • يعلم أن الحياة هي العمل ووباء العمل القنوط • والحياة هي الأمل ووباء الأمل التريد ويفقه أن القضاء والقدر هما عند الله ما يعلمه ويمضيه وهما عند الناس السعى والعمل ويوقن أن كل اثر على ظهر الأرض من عمل اخوانه البشر فلا يتخيل في نفسه عجزاً ولا يتوقع الا خيراً وخير الخير أن يعيش الانسان حراً أو يموت •

يا قوم جعلكم الله خيرة اليوم وعدة القد • هذا خطايي اليكم فيما هو الترقى وما هو الانحطاط فان وعيتم ولو شئنا فيا بشراى والسلام عليكم والا فيا ضياع الانفاس وعلى الرفاة السلام •

الاستبداد الذى يبلغ فى الانحطاط بالامة الى غاية ان تموت ويموت هو معها كثير الشواهد فى قديم الزمان وحديثه • ما بلوغ الترقى الأمم الى المرتبة القصوى السامية التى تليق بالانسانية فهذا لم يسمح الزمان حتى الآن بامة تصلح مثالا له حيث لم توجد امة حكمت نفسها برأياها العام حكما لا يشوبه نوع من الاستبداد ولو باسم الوفاق والاحترام أو بنوع من الاغفال ولو ببذر الشقاق الدينى أو الجنسى بين الناس فكان الحكمة الالهية لم تزل ترى البشر غير متاهلين لنوال سعادة الاخوة العمومية بالتحاب بين الأفراد والقناعة بالمساواة الحقوقية بين الطبقات • نعم وجد للترقى القريب من الكمال بعض امثال قليلة فى القرون الغابرة كالجهورية الثانية للرومان وكعهد الخلفاء الراشدين وكازمنة المنقطين فى عهد الملوك المنظمين لا الفاتحين مثل ائو شروان وعبد الملك الأموى ونور الدين الشهيد وبطرس الكبير • وكبعض الجهوريةات الصغيرة والممالك الموفقة لأحكام التقيد الموجودة فى هذا الزمان وائى اقتصر على وصف منتهى

الترقى الذى وصلت اليه تلك الأمم وصفا اجماليا واترك للمطالع أن يوازن بينها ويقيس عليها درجات سائر الأمم .

وربما يستريب فى ذلك المطالع المولود فى أرض الاستبداد الذى لم يدرس أحوال الأمم فى الوجود ولا عتب عليه فإنه كالمولود أعمى لا يدرك للمناظر البهية معنى .

وقد بلغ الترقى فى الاستقلال الشخصى فى ظلال الحكومات العادلة لأن يعيش الإنسان المعيشة التى تشبه فى بعض الوجوه ما وعدته الأديان لأهل السعادة فى الجنان حتى أن كل فرد يعيش كأنه خالد بقومه ووطنه وكأنه أمين على كل مطلب .

١ - أمين على السلامة فى جسمه وحياته بحراسة الحكومة التى لا تغفل عن محافظته بكل قوتها فى حضره وسفره .

٢ - أمين على المذات الجسمية والفكرية باعتناء الحكومة فى الشئون العامة المتعلقة بالترويضات الجسمية والنظرية والعقلية حتى يخال له أن تسهيل الطرقات والتزيينات البلدية والمنقزمات والمنشآت والمدارس والمجامع ونحو ذلك قد وجدت كلها لأجله خاصة .

٣ - أمين على الحرية كأنه خلق وحده على سطح هذه الأرض فلا يعارضه معارض فيما يخص شخصه من دين وفكر وعمل .

٤ - أمين على النفوذ كأنه سلطان عزيز فلا ممانع له ولا معاكس فى تنفيذ مقاصده النافعة فى الأمة التى هو منها .

٥ - أمين على المزية كأنه فى أمة يساوى جميع أفرادها منزلة وشرقا فلا يفضل هو على أحد ولا يفضل أحد عليه الا بمزية سلطان الفضيحة فقط .

٦ - أمين على العدل كانه هو القابض على ميزان الحقوق فلا يخاف تطفيفا وهو المثلن فلا يجد يخسا وهو المطمئن على انه اذا استحق ان يكون ملكا صار ملكا واذا جنى حناية نال جزاؤه لا محالة .

٧ - أمين على المال والملك كان ما احرزه بوجهه المشروع قليلا كان او كثيرا قد خلقه الله لأجله فلا يخاف عليه كما أنه تغلح عنه ان نظر الى مال غيره .

٨ - أمين على الشرف بضمان القانون بنصرة الأمة ببذل الدم فلا يرى تحقيرا الا لدى وجدانه ولا يعرف طعما لمراة الذل والهوان والصفار .

وقد يبلغ الترقى فى التركيب بالعائلة والعشيرة ان يعيش الانسان معتبرا نفسه عضوا حقيقيا من جسم . فالجسم الحى المتقدمين هو مجموع الأمة . والانقسام الى عائلات وافراد من قبيل انقسام المدينة الى بيوت والبيوت الى مرافق وكما انه لايد لكل مرفق من وظيفة يصلح لها والا كان بناؤه عبثا يستحق الهدم كذلك الافراد فى الأمم لايد ان يعد كل منهم نفسه لوظيفته فى قيام حياة قومه . ولهذا يكون من لا يصلح لوظيفة او لا يقوم بما يصلح له بل يريد ان يعيش كلا عليهم لا عن عجز طبيعى حقيرا يستحق الموت لا الشفقة لأنه كالدرن فى الجسم او الزائد من الظفر يستحقان الاخراج والقطع ولهذا المعنى حرمت الشرائع السماوية الملامى التى ليس فيها ترويض والسكر المعطل عن العمل والمقامرة والريا لأنهما ليسا من نوع العمل والتبادل فيه . وقد فضل الناس الكناس عن الحجام لأن صناعته أنفع للجمهور وهكذا صانع الخبز افضل من ناظم الشعر .

الانسان الحر مالك لنفسه تماما ومملوك لقومه تماما .
ومتى يبلغ ترقى التركيب فى أمة لهذه المرتبة بحيث يصير كل فرد مستعدا لأن يفدى أمتة بماله وروحه فعندئذ تصبح الأمة فى غنى عن ماله وروحه .

أما الترقى فى العز بالعلم والمال فيتميز على باقى الترقيات
بتميز الرأس على باقى أعضاء الجسم فكما أن الرأس بأخراجه
مركزية العقل ومركزية أكثر الحواس تميز على باقى الأعضاء
واستخدامها فى حاجاته فكذلك الحكومات المنتظمة يترقى أفرادها
ومجموعها فى العلم والثروة فيكون لهم سلطان طبيعى على
الأفراد أو الأمم التى انحط بها الاستعداد المشنوم الى حضيض
الجهل والفقر .

بقى علينا بحث الترقى فى الكمالات بالخصال والأثرة وبحث
الترقى الذى يتعلق بالروح أى بما وراء هذه الحياة ويرقى اليه
الانسان على سلم الرحمة والحسنات فهذه أبحاث طويلة الذيل
ومتابعها حكميات الكتب السماوية ومدونات الأخلاق وتراجم
مشاهير الأمم .

واكتفى بالقول فى هذا النوع أنه يبلغ بالانسان مرتبة أن
لا يرى لحياته أهمية الا بعد درجات . الأولى منها حياة أمتة
ثم حريته ثم شرفه ثم عائلته ثم وثم . وقد تشمل احساساته
عالم الانسانية كله . قومه البشر ووطنه الأرض كما أنه قد يترفع
عن الامارة لما فيها من معنى الكبر وعن التجارة لما فيها من
التعوي والتبذل فيرى الشرف كل الشرف فى القلم ثم المحراث ثم

المطردة وخلصه القول أن الأمم التي أسعدها جدها لتبديد
استبدادها نالت من الشرف الحسى والمعنوى ما لا يحطر على فكر
أسراء الاستبداد فهذه بلجيكا أبطلت التكاليف الأميرية برمتها
مكتفية فى نفقتها بنماء فوائد بنك الحكومة وهذه سويسرة يصادفها
كثيراً أن لا يوجد فى سجونها محبوس . وهذه أمريكا اثرت حتى
كادت تخرج الفضة من مقام النقد الى مقام المتاع . وهذه اليابان
أصبحت تستنزف قناطر الذهب من أوروبا وأمريكا نعم اختراعاتها
وطبع مؤلفاتها

نعم وقد نالت أيضاً تلك الأمم خطأ من الملسذات الحقيقية
التي لا تخطر على فكر الأسراء كلذة العلم وتعليمه ولذة المجد
والحماية ولذة الاثراء والبذل ولذة احراز الاحترام فى القلوب
ولذة نفوذ الرأى الصائب الى غير ذلك من الملسذات الروحية
وأما الأسراء والجهلاء فملذاتهم مقصورة على مشاركة الوحوش
الشارية في جعلها بطونها مقابر للحيوانات ومزابل للنباتات وعلى
استفراغهم الشهوة كأن أجسامهم خلقت دسلا على أديم الأرض
وظيفتها توليد الصديد ودفعه .

وأنفع ما بلغه الترقى فى البشر هو احكامهم أصول الحكومات
المنظمة وبنائهم سدأ متينا هى وجه الاستبداد وذلك يجعلهم لا قوة
فوق الشرع ولا نفوذ لغير الشرع والشرع هو جبل الله المتين .
ويجعلهم قوة التشريع فى يد الأمة والأمة لا تجتمع على ضلال .
ويجعلهم المحاكم تحاكم السلطان والصعلوك على السواء وتكاد
تحاكي فى عدالتها المحكمة الكبرى الالهيه ويجعلهم مأمورى الحكومة

القائمين بالأعمال العمومية لا سبيل لهم على تمدى حدود وظائفهم كأنهم ملائكة لا يعصون أمرا ويحملهم الأمة يقظة ساهرة على مراقبة سير حكومتها لا تغفل ولا تتسامح كما أن الله عز وجل لا يغفل عما يفعل الظالمون وهكذا لما اهتموا لاصلاح شئونهم نجاهم الله من الهلاك • هلاك الاستبداد • لأنه تعالى شأنه لا يهلك القرى يظلم واملها مصلحون •

هذا مبلغ الترقى الذى وصلت اليه الأمم منذ عرف التاريخ على أنه لم يرق دليل الى الآن على ترقى البشر فى السعادة الحيوية كما كانوا عليه فى العصور الخالية حتى الصجرية حتى منذ كانوا عراة يسرحون أسرابا والآثار المشهورة لا تدل على أكثر من ترقى العلم والعمران وهما اللتان كما يصلحان للاسعاد يصلحان للاشقاء وترقيهما هو من سنة الكون التى أرادها الله تعالى لهذه الأرض وبينها ووصف لنا ما سيبلغ اليه ترقى زينتها واقتدار أهلها بقوله عز شأنه (حتى اذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها اناها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصدًا كأن لم تغن بالأمس) وهذا يدل على أن الدنيا وبينها لم يزالا فى مقتبل الترقى لا كما يظن الخاملون الذين كأنهم خلقوا اذى أو سدى •



الاستبداد والتخلص منه

ليس لنا فى هذا الباب مدرسة أعظم من التاريخ الطبيعى والعمومى ولا برهان أقوى من الاستقراء ومن تتبعهما يرى أن الانسان عاش دهرًا طويلًا فى حالة طبيعية بطونا وأسرابا يسوسه

الشيوخ الأكثر خبرة ويقوده الأقوياء بنية • ثم عاش حيناً من الدهر في حالة بدوية عشائر وقبائل يسوسه شيوخ البطون والأفخاذ تحت رئاسة أمير منفذ لما يقررون لا يداخلهم في الرأي غالباً وهم يتبعون نظاماً بسيطاً إدارياً ولهم قواعد قليلة قضائية رائدها العدالة الوجدانية أو النظام التقليدي ولم يزل نصف الإنسان على تلكما الحالين إلى الآن •

والنصف الثاني من البشر أرادوا التوسع في المعيشة فسجنوا أنفسهم بحدود القرى والمدن فتوسعوا ولكن في الشقاء والذل لأن أكثرهم لم يهتدوا حتى الآن للطريق المثلى في سياسة جماعاتهم وهذا هو سبب تنوع أشكال الحكومات وعدم استقرار أمة على شكل مرضى عام • إنما هي تقلبات على سبيل التجريب ويحسب تغلب أحزاب الاجتهاد أو أحزاب الاستبداد •

وتقرير شكل الحكومة هو أعظم وأقدم مشكلة في البشر وهو المعترك الأكبر لأفكار الباحثين والمبدان الذي قل في البشر من يجول فيه على فيل من الفكر أو جمل من الجهل أو فرس من الفراسة أو على حمار من الحمق حتى جاء الزمن الأخير فجال فيه انسان الغرب جسولة المغوار الممتطي في التسلقي مراكب البخار فقرر قواعد أساسية في هذا الباب تضافر عليها العقل والتجريب وحصر فيهما الحق اليقين فصارت تعد من القرارات الاجتماعية عند الأمم المتقدمة : على أن هذه الأمم لم تزل أيضاً منقسمة إلى أحزاب سياسية يختلفون شيما في وجه تطبيق أصول تلك القواعد وفروعها على أحوالهم الخصوصية وهذه القواعد وإن كانت قد صارت قضايا بديهية في الغرب لم تزل مجهولة أو غريبة أو منفورة منها في الشرق لأنها عند الأكثرين منهم لم تطرق سمعهم وعند البعض لم تنل

التفتاتهم وتدقيقهم وعند آخرين لم تحز قبولا لأنهم ذور غرض
أو مسروقة قلوبهم أو في قلوبهم مرض .

وانى أطرح لتدقيق المطالعين رؤوس مسائل بعض المباحث
التي تتعلق بها الحياة السياسية . وقبل ذلك أنكرهم بأنه قد
سبق في تعريف الاستبداد بأنه هو الحكومة التي لا يوجد بينها
وبين الأمة رابطة معينة معلومة مصونة بقانون نافذ الحكم كما
استلقت نظرهم الى أنه لا عبرة بيمين من يتولى السلطة أيا كان
ولا يعمده على مراعاة الدين والتقوى والحق والشرف والعدالة
ومقتضيات المصلحة العامة وأمثال ذلك من القضايا الكلية
المبهمة التي تدور على السفة كل بر وفاجر . وما هي في الحقيقة
الا كلام فارغ . لأن المجرم لا يعدم تأويلا ولأن من طبيعة القوة
الاعتساف ولأن القوة لا تقابل الا بالقوة . ثم فلنرجع للمباحث
التي أريد طرحها لتدقيق المطالعين وهي :

١ - « مبحث ما هي الأمة أي الشعب » هل هي ركام مخلوقات
نامية أو جمعية عبيد لمالك متغلب . أم هي جمع بينهم
روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة .

٢ - « مبحث ما هي الحكومة » هل هي انسان وأعدوانه
يتسلطون على الرقاب والدماء والشرف والمال يفعلون
ما يشاءون أم هي وكالة سياسية تقام من قبل الأمة
لأجل ادارة شئونها المشتركة العامة .

٣ - « مبحث ما هي الحقوق العمومية » هل للحكومة صفة
المالكية . أم صفة الأمانة والنظارة على الأملاك العمومية
مثل الأراضي والمعادن والأنهر والسواحل والقلاع والمعابد
والأساطيل والمعدات ومثل حقوق المعاهدات والاستعمار
ومثل حقوق إقامة الحكومة وتأمين العدالة وتسهيل

الترقى الاجتماعى وإيجاد التضامن الاجتماعى • الى غير ذلك مما يحق لكل فرد أن يتمتع به وأن يطمئن عليه •

٤ - « مبحث الحقوق الشخصية » هل الحكومة تملك السيطرة على الحقوق العامة المادية والأدبية كما تشاء بذلا وحرمانا أم تكون الحقوق محفوظة للجميع على التساوى والشيوخ أو موزعة على الفصائل والبلدان والصنوف والأديان بنسبة عادلة •

٥ - « مبحث الحقوق الشخصية » هل الحكومة تملك السيطرة على الأعمال والأفكار • أم أفراد الأمة أحرار فى الفكر مطلقا وفى الفعل ما لم يخالف القانون الاجتماعى لأنهم أدرى بمنافعهم الشخصية •

٦ - « مبحث نوعية الحكومة » هل الأصلح هى الملكية المطلقة من كل زمام • أم الملكية المقيدة وما هى القيود • أم الرئاسة الانتخابية الدائمة مع الحياة أو الموقته • وهل تنال بالوراثة أو العهد أو الغلبة وهل يكون ذلك كما تشاء الصدفة أم مع وجود شرائط الكفاءة وما هى تلك الشرائط وكيف يصير تحقيق وجودها وكيف يراقب استمرارها •

٧ - « مبحث ما هى وظائف الحكومة » هل هى إدارة شئون الأمة حسب الرأى والاجتهاد • أم تكون مقيدة بقانون موافق لرغائب الأمة وأن خالف الأصلح • وإذا اختلفت الحكومة مع الأمة فى اعتبار الصالح والمضر فهل على الحكومة أن تعتزل الوظيفة •

٨ - « مبحث حقوق الماكنية » هل للحكومة أن تخصص بنفسها لنفسها ما تشاء من مراتب العظمة ورواتب المال

وتحايى من تريد بما تشاء من حقوق الأمة وأموالها • أم
يكون التصرف فى ذلك كله اعطاء وتحديدًا ونسبًا منوطًا
بالأمة •

٩ - « مبحث طاعة الأمة للحكومة » هل للحكومة تكليف
الانقياد المطلق • أم عليها الاعتناء بوسائل التفهم والاقناع
ولم أجمالًا لمتتاتى الطاعة باخلاص •

١٠ - « مبحث توزيع التكاليفات » هل يكون وضع الضرائب مفوضًا
لرأى الحكومة أم الأمة تقر النفقات اللازمة وتعين موارد
المال وترتب طرائق جبايته وحفظه •

١١ - « مبحث اعداد المنعة » هل يكون اعداد القوة بالتجنيد
والتسليح استعدادًا للدفاع مفوضًا لإدارة الحكومة أم لا
أو اقلالا أو اكثارا أو استعمالا على قهر الأمة أم يحرص
على أن يكون ذلك برأى الأمة وتحت أمرها بحيث تكون
القوة منفذة لرغبة الأمة لا رغبة الحكومة •

١٢ - « مبحث المراقبة على الحكومة » هل تكون الحكومة
لا تسأل عما تفعل • أم يكون للأمة حق السيطرة عليها لأن
الشان شأنها فلها أن تنيب عنها وكلام لهم حق الاطلاع على
كل شيء وتوجيه المسئولية على أى كان •

١٣ - « مبحث حفظ الأمن العام » هل يكون الشخص مكلفًا
بحراسة نفسه وممتلكاته أم تكون الحكومة مكلفة
بحراسته مقيمًا ومسافرًا حتى من بعض طوارئ الطبيعة
بالحيلولة لا بالمجازاة والتعويض •

١٤ - « مبحث حفظ السلطة فى القانون » هل يكون للحكومة
إيقاع عمل أكرامى على الأفراد برأيها أى بدون الوسائط

القانونية أم تكون السلطة منحصرة في القانون إلا في ظروف
مخصوصة ومؤقتة .

١٥ - « مبحث تأمين العدالة القضائية » هل يكون المعدل
ما تراه الحكومة . أم يراه القضاء المصون وجدانهم من
كل مؤثر غير الشرقي والحق ومن كل ضغط حتى ضغط
الرأي العام .

١٦ - « مبحث حفظ الدين والآداب » هل يكون للحكومة ولو
العضائية سلطة وسيطرة على العقائد والضمائر أم تقتصر
وظيفتها في حفظ الجامعات الكبرى كالمدين والجنسية
واللغة والمعادن والآداب العمومية على استعمال الحكمة
ما أغنت عن الزواجر ولا تتدخل الحكومة في أمر الدين
ما لم تنتهك حرمة .

١٧ - « مبحث تعيين الأعمال بقوانين » هل يكون في الحكومة
من الحاكم الأكبر إلى البوليس من يطلق له عنان التصرف
برأيه وخبرته . أم يلزم تعيين الوظائف كلياتها وجزئياتها
بقوانين صريحة واضحة لا تسوغ مخالفتها ولو لمصلحة
مهمة إلا في حالات الخطر الكبير .

١٨ - « مبحث كيف توضع القوانين » هل يكون وضعها منوطا
برأي الحاكم الأكبر أو رأي جماعة ينتخبهم لذلك . أم يضع
القوانين جمع منتخب من قبل الأمة لأنهم أدري بصاغاتهم
وملائم طبائعهم وصوالهم ويكون حكمه عاما أو مقتظا
على حسب تخالف الأقوام وتغير الظروف والزمان .

١٩ - « مبحث ما هو القانون وقوته » هل القانون هو أحكام
يحتج بها القوى على الضعيف . أم هو أحكام تتساوى
لديها كل طبقات الناس وله سلطان نافذ قاهر مصون من

مؤثرات الأغراض والشفاعة والشفقة محترم عند الكافة
مضمون الحماية من قبل كل أفراد الأمة .

٢٠ - « مبحث توزيع الأعمال والوظائف » هل يكون ذلك مخصصا
بأقارب الحاكم أو عشيرته أو مقريه . أم توزيع كتوزيع
الحقوق العامة على كافة القبائل والفسائل ولو مناوبة مع
ملاحظات الأهمية والعقد بحيث يكون رجال الحكومة
انتمون من الأمة أو هم الأمة مصفرة . وعلى الحكومة
إيجاد الكفاءة والاعداد ولو بالتعليم الإجبارى .

٢١ - « مبحث التفريق بين السلطات السياسية والدينية والتعليم »
هل يجمع بين سلطتين أو ثلاث فى واحد . أم تخصص كل
وظيفة من الساسة والدين والتعليم بمن يقوم باتقان
ولا يجوز الجمع منعا لاستفحال السلطة .

٢٢ - « مبحث الترقى فى العلوم والمعارف » هل يترك للحكومة
صلاحية الضبط على العقول كي لا يقوى نفوذ الأمة عليها .
أم تعمل على توسيع المعارف بجعل التعليم الابتدائى عموميا
بالتشويق أو الاجبار ثم التوسيع مسهلا . وجعل التعليم
والتعلم حرا مطلقا .

٢٣ - « مبحث التوسيع فى الزراعة والصنائع والتجارة » هل
يترك ذلك للنشاط المفقود فى الأمة . أم تلزم الحكومة
بالاجتهاد فى تسهيل مضاهاة الأمم السائرة لا سيما
الزاحمة والجاورة كيلا تهلك الأمة بالحاجة لغيرها
أو تضعف بالفقر .

٢٤ - « مبحث السعى فى العمران » هل يترك ذلك لاهمال
الحكومة أو انهماكها فيه . أم تعمل على اتبهاج الاعتدال

المتناسب مع الثروة العمومية بدون التفات للتفاخر
بالتزيينات البلدية غير المفيدة ماديا .

٢٥ - « مبحث السعى فى رفع الاستبداد » هل ينتظر ذلك من
الحكومة ذاتها . أم نوال الحرية ورفع الاستبداد رفعا
لا يترك مجالا لعودته من وظيفة عقلاء الأمة وسراتها .

هذه خمسة وعشرون مبحثا كل منها يحتاج الى تدقيق
عميق وتفصيل طويل وتطبيق على الأحوال والمقتضيات الخصوصية .
ولقد ذكرت هذه المباحث تذكرا للكتاب ذوى الأبواب وتنشيطا للنجباء
على الخوض فيها بترتيب اتباعا لحكمة اتیان البيوت من ابوابها
وأن اقتصر على بعض الكلام فيما يتعلق بالمبحث الأخير منها فقط
أعنى مبحث السعى فى رفع الاستبداد فأقول :

١ - الأمة التى لا يشعر كلها أو أكثرها بالآلم الاستبداد لا تستحق
الحرية .

٢ - الاستبداد لا يقاوم بالشدة انما يقاوم باللين والتدرج .

٣ - يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيئة ماذا يستبدل به الاستبداد .

هذه قواعد رفع الاستبداد وهى قواعد تيمد آمال الاسراء
وتسر المستبدين لأن ظاهرها يؤمنهم على استبدادهم ولهذا أذكرهم
بما قد أندرهم به « الفيارى » المشهور فى مثل هذا المقام حيث
قال لا يفرحن المستبد بعظيم قوته ومزيد احتياطه فكم من جبار عنيد
جند له مظلوم صغير . وانى أقول ما من جبار قهار الا ويأخذه
الله أخذ عزيز منتقم ثم أقول :

مبنى قاعدة كون الأمة التى لا يشعر أكثرها بالآلم الاستبداد
لا تستحق الحرية . ان الأمة التى ضربت عليها الذلة والمسكنة حتى
صارت كالبهائم أو دون البهائم لا تسال قط عن الحرية وقد تنقم

طبائع الاستبداد - ٩٧

على الاستبداد ولكن طلبا للانتقام من شخصه لا طلبا للخلاص من الاستبداد فلا تستفيد شيئا انما تستبدل مرضا بمرض كمفص بصداع . وقد تقاوم المستبد بسوق مستبد آخر فاذا نجحت لا يفسل هذا السائق يده . الا يماء الاستبداد فلا تستفيد ايضا شيئا انما تستبدل مرضا مزمنًا بمرض حد . وربما تنال الحرية عفوا فذلك لا تستفيد منها شيئا حيث لا تلبث تلك الحرية أن تنقلب الى استبداد مشوف اشد وطأة كالمريض اذا انتكس .

ومبنى قاعدة أن الاستبداد لا يقاوم بالشدة انما يقاوم بالحكمة والتدريج هو أن الوسيلة الوحيدة الفعالة لقطع دابر الاستبداد هي ترقى الأمة في الإدراك والاحساس وهذا لا يتأتى الا بالتعليم والتحميس كما أن اقتناع الفكر العام واذعانه الى غير مألوفه لا يتأتى الا في زمن طويل لأن العوام مهمسا ترقوا في الإدراك لايسمحون باستبدال القشعريرة بالعافية الا بعد التروى المديد وربما كانوا معذورين لأنهم ألفوا أن لا يتوقعوا من الرؤساء والدعاة الا الغش والخداع .

ثم أن الاستبداد محفوف بأنواع القوات التي منها قوة الارهاب وقوة الجند لا سيما اذا كان الجند غريب الجنس وقوة المال وقوة الألفة على القسوة وقوة رجال الدين وقوة اهل الثروات وقوة الانصار من الأجانب فهذه القوات تجعل الاستبداد كالسيف لا يقابل بعضا الفكر العام ومن طبع الفكر العام أنه اذا فار في سنة يفور في سنة واذا فار في يوم يفور في يوم ببناء عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الهائلة مقابلتها بما يفعله الثبات والعناد .

الاستبداد لا ينبغي أن يقاوم بالعنف كي لا تكون فتنة تحصد الناس حصدا على أن الاستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تنفجر

عندها الفتنة انفجارا طبيعيا فاذا كان في الأمة عقلاء يتابعون
عنها حتى اذا سكنت ثورتها نوعا قضت وظيفتها في حصد المناهقين
يستعملون حينئذ الحكمة في توجيه الأفكار نحو تأسيس للعدالة
وخير ما تؤسس يكون مع من لا عهد له بالاستبداد ولا علاقة له
بالفتنة . العوام لا يتهيجون على المستبد غالبا الا عقب احوال
مخصوصة فورية . وهي . أولا . عقب مشهد دموى مؤلم يوقمه
المستبد على مظلوم يريد الانتقام لناموسه . ثانيا عقب حرب
يخرج منها المستبد مغلوبا ولا يتمكن من الصاق عار القلب بخيانة
بعض القواد . ثالثا . عقب تظاهر المستبد باهانة الدين اهانة
مصحوبة باستهزاء يستلزم حدة العوام . رابعا . عقب تضيق شديد
عام مقاضاة لمال لا يجده حتى اواسط الناس . خامسا . في حالة
مجاعة لا يرى الناس فيها مواساة ظاهرة من المستبد . سادسا .
عقب ما يستفز الغضب الفوري كتمرضه لناموس العرض أو حرمة
الجنائز في الشرق وناموس القانون أو الشرف الموروث في الغرب .
سابعا . عقب حادث تضيق يوجب تظاهر قسم كبير من النساء
في الاستنصار . ثامنا . عقب ظهور موالاة شديدة من المستبد لمن
تعتز به الأمة عدوا لشرفها الى غير ذلك من الأمور المعاملة لهذا .

المستبد مهما كان غيبيا لا تخفى عليه هذه المزالق ومهما كان
غيبيا لا يغفل عن اتقائها . كما أن هذه الأمور يعرفها أعوانه
ووزرائه فاذا وجد منهم بعضا يريدون له التهلكة يهرونه على
الوقوع في احداها ويلصقونها به بشهادتهم عوضا عن ابعادها
عنه بالتمويه على الناس ولهذا يقال ان رئيس وزارة المستبد
أو رئيس قواده أو رئيس الدين عنده هم أقدر الناس على الإيقاع
به وهو يداريهم تحذرا واذا اراد اسقاط احدهم يوقمه بفتنة .

ومبنى قاعدة انه يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيئته ماذا يستبدل به الاستبداد (هو أن معرفة الغاية ولو اجمالا شرط طبيعي للاقدام على كل عمل) لكن المعرفة الاجمالية في هذا الباب لا تكفى مطلقا . بل لابد من تعيين المطلب تعيينا واضحا موافقا لرأى الكل أو لرأى الاكثرية التى هى فوق الثلاثة ارباع عددا أو قوة بأس والا فلا يتم الأمر حيث اذا كانت الغاية مبهمه نوعا يكون الاقدام ناقصا نوعا واذا كانت مجهولة بالكلية عند كل قسم من الناس أو مخالفة لرأيهم فهؤلاء ينضمون الى المستبد فتكون فتنة شعواء واذا كانوا يبلغون مقدار الثلث فقط فتكون الغلبة فى جانب المستبد مطلقا . ثم اذا كانت الغاية مبهمه فى الأول فلا بد أن يقع الخلاف فى الآخر فيفسد العمل أيضا وينقلب الى فتن صماء وانقسام مهلك . ولذلك يجب تعيين الغاية بصراحة واخلاص واشهارها بين الناس والسعى فى اقناعهم واستحصال رضائهم بها بل حملهم على النداء بها وطلبها من عند انفسهم . وهذا سبب عدم نجاح الامام على ومن وليه من ائمة آل البيت رضى الله عنهم ولعل ذلك كان منهم لا عن غفلة بل عن صعوبة المواصلات وفقدان الجوسسات المنتظمة والمطبوعات اذ ذاك .

والحاصل أن من الضرورى تقرير شكل الحكومة التى يراد ويمكن أن يستبدل بها الاستبداد وليس هذا بالأمر الهين الذى تكفيه فكرة ساعات أو قطنة آحاد بل ليس هو بأسهل من الفكرة فى ترتيب المقاومة وهذا الاستعداد الفكرى النظرى لا يكفى أن يكون مقصورا على الخواص بل لابد من تعميمه وبيئته ذلك بعد احساس الأمة بالام الاستبداد ولا شك أن الفرد المتحمس فى شأن عمومى مثل محاربة الاستبداد يعد العشرات والمئات وربما الألوف على حسب قوة براهينه . ثم لما يستفيض بين الأمة البحث فى القواعد الأساسية السياسية المناسبة لها بحيث يشغل ذلك افكار

كل طبقات الأمة ويبقى تحت مخض العقول سنين وأعواما حتى ينضج تماما وحتى مبتدى ظهور التلهف الحقيقى على نوال الحرية فى الطبقات العليا والتمنى فى الطبقات السفلى وحتى يشعر المستبد بالخطر ويأخذ التحذر الشديد والتتكيل وحتى تحصل أو تستحصل الفرصة المناسبة • حينئذ تكون الأمة قد استعدت طبيعيا لقبول أصول أن تحكم نفسها بنفسها وحينئذ لها الخيار أن شاءت تكلف المستبد ذاته لاستبدال أصول الاستبداد بالأصول المقررة المهياة التى تطلبها وترى نجاحها فيها والمستبد فى تلك الحال لا يسعه الا الاجابة طوعا أو كرها وهكذا يتم السير الطبيعى ولا مبدل لسنته فليتبصر العقلاء وليتق الله المغرورون ولا ييأس من رحمة الله عاقل غير خامل •

وانى اختتم هذا البحث بأن الله جلت حكمته قد جمل الأمم مسؤولة عن أعمال من حكمته عليها وهذا حق فاذا لم تحسن أمة سياسة نفسها أذلها الله لأمة أخرى تحكمها كما تفعل الشرائع باقامة القيم على القاصر أو السفیه وهذه حكمة ومتى بلغت أمة رشدتها استرجعت عزها وهذا عدل وهكذا • ان الله لا يظلم الناس شيئا ولكن الناس انفسهم يظلمون » •

الفهرس

الموضوع	صفحة
مقدمة	٢
الاستبداد والدين	١١
الاستبداد والعلم	٢٣
الاستبداد والمجد	٢٨
الاستبداد والمال	٤٠
الاستبداد والأخلاق	٥٠
الاستبداد والتربية	٦٢
الاستبداد والترقى	٧٢
الاستبداد والتخلص منه	٩٠

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ٤٠٢٤ / ١٩٩٣

ISBN — 977 — 01 — 3335 — 3

المواجهة

بلغت مؤامرات التطرف والارهاب فى مصر معدلات غير مسبوقة خلال السنة الأخيرة . ولم تعد هذه الظاهرة مجرد تهديد للدولة والنظام الحاكم ، بل أصبحت تهدد المجتمع المصرى كله ، سواء فى بنيته الداخلية او فى اقتصاده او امنه الاجتماعى والسياسى ومكتسباته الثقافية والفكرية ، وكذلك إنجازاته الاقتصادية والمادية . ولا تقل الحرب التى يشنها المتطرفون والارهابيون ضراوة عن أى حرب خاضتها مصر مع أعدائها الخارجيين فى هذا القرن . بل ربما كانت هذه الحرب اشد ضراوة ، لأن احد أطرافها هم أبناء لنا ، أعماهم التطرف : فاختاروا العنف سبيلا لغرض إرادتهم وزعزعة استقرار الوطن : واستهدف عنقهم أبناء لنا فى أجهزة الأمن ، او أخوة لنا من المدنيين المسلمين العزل ، مسلمين وأقباطا .

ان ما نمر به مصر الآن هو مأساة إنسانية وثقافية وحضارية ، وكارثة اقتصادية وسياسية ولذلك أصبح من الضروري ان ينتفض المثقفون المصريون ، ومؤسسات مجتمعهم المدني ، للوقوف فى وجه التطرف والارهاب لمحاصرتهم واحتوائهم ، تمهيدا لاقتلاعهم تماما .

من أجل هذا تصدر الهيئة المصرية العامة للكتاب بيت المصريين هذه السلسلة للوقوف امام هذه الظاهرة بالفكر المستنير الحق الشريفة .



0344937